

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	語文	教學班級	101
教學科目	英語	教學單元	Unit 4
教課教師	邱沛詩	觀課教師	吳孟珊
實施方式			
共同備課	113 年 11 月 4 日 星期一		
觀課前會談日期	113 年 11 月 4 日 星期一		
觀課日期（公開授課）	113 年 11 月 14 日 星期四		
觀課後議課日期	113 年 11 月 15 日 星期五		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	課本、粉筆、黑板、智慧電視、電子書、學習單
班級概述	1. 學生已經習得第四課單字 2. 一年級學生，上課專心，互動良好
教學重點	句型：介係詞 Where is the gift? It's in(on/under/in front of/behind/near/next to) the box. Where are the dogs? They are between the cars.(A and B)
教學方法	1. 由淺入深的引導式學習 2. 聽、說、讀、寫的句型應用
教學目標	學會並應用介係詞的用法

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	101	觀察時間	113 年 11 月 14 日 第 4 節
教學科目	英語	教學單元	Unit 4
教課教師	邱沛詩	觀課教師	吳孟珊

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)							
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	V					班級氣氛活絡，學生用心學習並主動參與課堂活動。
	2. 有熱烈的學習氣氛		V				
	3. 學生專注於學習的內容	V					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	V				師生互動佳，教師關注學生學習情形。鼓勵學生主動回答，教師幫學生加分。
		2. 老師有回應學生的反應	V				
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	V				
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話	V				學生積極回應老師問題，並專注完成課堂各項練習。
		2. 學生主動回應老師的提問	V				
		3. 學生主動提問		V			
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	V				
學生學習結果	1. 學生學習有成效	V					
	2. 學生有學習困難					V	
	3. 學生的思考程度深化		V				
	4. 學生樂於學習	V					

議課紀錄表

觀課教師心得與建議

■共備教師 ■同科任課教師 ☐如同班任課教師 ☐如同班任課教師 ☐家長

優點

1. 教師在教室中能隨時關注學生學習狀況。
2. 教師運用數位電視，搭配圖檔及電子書教學，由簡入深，並透過學生口頭練習、文法活動及填寫學習單，使學生迅速進入學習狀態。
3. 兼顧聽、說、讀、寫的全方位英語學習。
4. 漸進式的引導學習，清楚明瞭，輕鬆習得文法句型結構。

反思

授課教師們可以多討論與分享，學習彼此的優點，讓老師的教學與學生的學習更有效益。

活動照片



老師搭配圖檔進行文法說明



老師關注學生學習

活動照片



老師搭配句型進行聽與做的活動



學生一對一句型熟悉度練習