

113 年公開授課省思與檢討

本學期進行的公開授課進度為第九單元小數，上課開始使須讓先讓學生複習舊經驗，已有心理準備應該有些學生忘記了，但是還是出乎意料的有 2 位學生對於學過的一位小數完全沒印象，以致一開始上的有些慢，待學生慢慢進入狀況後才順利進行。學生到了四年級程度真的有些拉開距離，對於一些反應較慢的學生，其實無法在課堂上一直等待，需要利用額外時間再好好加強了。