

# 彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

## 共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	2024.9.17		
參與人員 (請簽名)	教學者：張勤道 觀察者：林芳而		
教學時間	2024.9.17	教學年級	國一
教學單元	色鉛筆素描	教材來源	自編
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>1. 色鉛筆用具成色差異大，不同廠牌基本色有些差異，可藉此讓同學分辨紅、黃、藍三原色及洋紅、黃、青三原色的混色差異。</p> <p>2. 先以單色鉛筆進行素描，再帶入較無法擦拭的色鉛筆，讓學生下筆更加穩定。</p>			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	2024.9.17
參與人員 (請簽名)	教學者：張勤道 觀察者：林芳而		
教學時間	2024.9.17	教學年級	國一
教學單元	色鉛筆素描	教材來源	自編
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人:                    (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	符合	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	符合	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標 3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...) 3-3 其他(可自行增刪)	符合
4.觀課心得	1.色鉛筆未準備齊全，建議於假日後的週一，請小老師預先檢查用具，以期工具齊備，提高學習成效。 2.示範影片建議放慢速度，step by step。	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

