

自我省思:

本班學生乖巧聽話，但有時專注力不足，有時上課會起來走動。平時就要建立好規範，並適時提醒，可幫助學生建立良好的上課秩序。可以多利用圖像或是實際操作的方式來上課，增加師生互動式的學習,這樣既能增強學生印象，亦能豐富化上課內容。學生吵鬧時的適時提醒與好表現時的讚賞都要更及時，讓學生更清楚明白上課時間該遵守的秩序。