

彰化縣 113 學年度富山國小辦理教師公開觀課
教師自我省思檢核表

授課教師姓名： 羅淑端 教學班級： 四年甲班 教學領域：綜合活動

教學單元名稱：單元三 服務「心」體驗 活動 2 齊心服務去

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☒	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☒	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

1. 與同學互動良好，班級上課氣氛得宜。
2. 利用多樣化的教學媒材，刺激學生感官，並適時利用活動加深知識的連結。
3. 透過教師提問，引導學生思考並說出答案。
4. 教學時，聲音可以再加點變化，例如聲調起伏，讓學生可以從變化中，察覺老師要強調的地方，或是吸引不專心的學生。
5. 特定學生會習慣性地提出問題，或是不當的回應，雖然有被糾正，但該名學生似乎沒有感知自己的不當行為，教師可以再深入了解這個學生的學習行為。
6. 透過公開授課的方式，從不同的角度與觀點重新審視自己的教學方式，建立夥伴合作關係，於觀察教師教學行為與學生學習過程，透過討論與分享，給予授課教師正向、鼓勵及肯定的回饋，引發更多樣性的思考，讓教學得以發揮最大的效益，讓學生收穫可以更多。