

自我省思與改進：

在本次課程中，由於缺少在教室間走動，沒有時刻注意到教室後排關心部分學習低成就的學生，導致學生有分心的情況發生，應於下次課程活動開始前讓學生先自主分組並於組內進行同儕學習互評，讓學生能先更熟悉本次單元的內容，再進行競賽活動，才能提高學生的學習成就。