

自我省思

課程使用的課室英語可以再增加，以及活動的指導語亦可以盡量都使用英語，在分組討論活動時，讓學生自行分組，會有能力不均的問題，可以改以異質性分組，確保各組的能力平均，老師也可以鼓勵能力好的學生可以教能力較弱的學生，並可以鼓勵能力較弱的學生多發表。