

# 彰化縣溪湖鎮湖北國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課日期：113 年 11 月 21 日

授課教師	鄧秀琴			教學班級	四年五班		
教學領域	數學			單元內容	整數四則		
自我檢核(請畫圈)1~5 分							
學習目標達成情形	⑤	4	3	2	1		
教學時間掌控情形	5	④	3	2	1		
課程活動流暢度(轉換)	⑤	4	3	2	1		
課程活動完成度	⑤	4	3	2	1		
自我省思(文字敘述)							
<p>本次教學運用數棒實物操作，幫助學生從具體連結到抽象的數學概念。透過造橋活動的設計，不僅結合生活情境提高學習興趣，也讓學生能實際操作並記錄算式，有效地強化了加法到乘法的概念理解。在課程進行中，由簡單到複雜的引導方式讓學生能循序漸進地學習，而初級版和進階版的分層設計也能照顧不同程度的學生需求。</p> <p>在時間掌控方面略有不足，主要是因為學生在操作和記錄算式時需要較多練習時間，但這也反映出學生積極參與的學習態度。整體而言，學生能夠完成預期的學習目標，成功地透過具體操作建立數學概念。</p>							
同儕回饋後心得							
<p>感謝麗玉老師的觀課回饋，讓我更清楚看到教學中的優點與可以改進的地方。在教具運用和活動設計上獲得肯定，特別是能關注到不同程度學生的學習需求。建議在總結活動時多給予學生發表機會的部分非常受用，這確實能幫助我更好地檢視學生的學習成效。這次公開授課的經驗讓我體認到，透過同儕專業對話能促進教學品質的提升，也讓我更有信心在未來的教學中持續精進。</p>							