

111 學年度彰化縣大園國小學校教師公開授課紀錄表

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>楊詩盈</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	<u>國數彈</u>
授課教師	<u>陳柏瑩</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	<u>國數彈</u>
備課社群(選填)		教學單元		<u>校本課程-認識校樹</u>	
觀察前會談 (備課)日期及時間	<u>111 年 11 月 11 日</u> <u>9:20 至 10:10</u>		地點	<u>辦公室</u>	
預定入班教學觀察/公 開授課日期及時間	<u>111 年 11 月 15 日</u> <u>14:20 至 15:00</u>		地點	<u>圖書室走廊</u>	
一學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： - 運用五感體驗，辨認出校園樹種。 - 觀察四季的變化，及人類對四季的因應方式。 - 運用感官觀察，探索大樹的好朋友(在大樹下活動的昆蟲動物)。 - 能分享校樹觀察報告 - 培養愛樹愛土地的情懷 ●核心素養 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗 ●學習表現： 1-II-6 能使用視覺元素與想像力， 豐富創作主題。 ●學習內容 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 -II-3 點線面創作體驗、平面與 立體創作、聯想創作。					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 學生朝會及下課時在操場樹木下集合嬉戲，彈性課帶到樹下撿拾豆莢種子和落葉，有接觸體驗					
三、教師教學預定流程與策略： - 撿拾顏色鮮艷葉片、種子 - 先由老師分享利用樹葉花瓣黏貼的作品引起動機 - 帶孩子到樹下體會徒手抓落葉的樂趣，並蒐集黏貼成作品 - 完成自己設計的作品並說一說作品內容					

四、學生學習策略或方法：

- 1.藉由講解板書了解授課內容。
- 2.實際操作體驗技巧。
- 3.實際動手完成作品品並發表體驗。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

- 1.提問和發表。
- 2.完成發表錄影

六、觀察工具(可複選)：

- ☒表 2-1、觀察紀錄表 ☐表 2-2、軼事紀錄表
- ☐表 2-3、語言流動量化分析表 ☐表 2-4、在工作中量化分析表
- ☐表 2-5、教師移動量化分析表
- ☐表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
- ☐其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：111年11月17日13：00至13：30

地點：二甲教室

111 學年度彰化縣大園國小學校教師公開授課紀錄表

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>楊詩盈</u>	任教 年級	二年級	任教領域/ 科目	國數彈	
授課教師	<u>陳柏瑩</u>	任教 年級	一年級	任教領域/ 科目	國數彈	
教學單元	校本課程認識校樹	教學節次	共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節			
教學觀察/公開授課 日期及時間	<u>113 年 12 月 20 日</u> <u>14:20 至 16:00</u>	地點	<u>一甲教室</u>			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選) 優 良 滿 意 待 成 長	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) 1. 上課前先提醒學生上課中常親近的校樹，注意它的葉片和種子。 2. 學生親手檢葉片和種子。編排圖案再黏貼 3. 每完成一個步驟之後，適時歸納總結學習重點。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) 1. 運用動物教材，激發學生學習興趣。 2. 教學活動中能適時給予一對一指導。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) 1. 運用實作成果搭配課本內容，提問學生學習成效				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					

	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	2.能依據師生問答結果適時提供學生學習回饋。 3.能依據學生回答的狀況，調整講授重點或施做流程。
--	--------------------------------	--

111 學年度彰化縣大園國小學校教師公開授課紀錄表

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	楊詩盈	任教 年級	二	任教領域/ 科目	國數彈																				
授課教師	陳柏瑩	任教 年級	二	任教領域/ 科目	國數彈																				
教學單元	校本課程認識校樹	教學節次	共 2 節 本次教學為第 1 節																						
回饋會談日期及時間	113 年 12 月 20 日 13:30 至 14:20	地點	一甲教室																						
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：																									
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1.顧及每位學生的發言，讓每位學生都有發言機會。 2.運用多元的方式提升學生的學習興趣。 3.教材教法新穎，內容豐富																									
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1.因手作，時間較難掌控，可以讓手作內容更簡單一些，讓時間更充裕。																									
三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）： <table border="1"> <thead> <tr> <th>專業成長 指標</th> <th>專業成長方向</th> <th>內容概要說明</th> <th>協助或合 作人員</th> <th>預計完 成日期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>參與教育研究、致力專業成長</td> <td> ☒ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處 </td> <td> 1.規劃個人專業成長計劃 2.參加研習或蒐集雲端資料自學 </td> <td>專業老師</td> <td>113.12</td> </tr> <tr> <td></td> <td> ☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處 </td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td> ☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處 </td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						專業成長 指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合 作人員	預計完 成日期	參與教育研究、致力專業成長	☒ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	1.規劃個人專業成長計劃 2.參加研習或蒐集雲端資料自學	專業老師	113.12		☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處					☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
專業成長 指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合 作人員	預計完 成日期																					
參與教育研究、致力專業成長	☒ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	1.規劃個人專業成長計劃 2.參加研習或蒐集雲端資料自學	專業老師	113.12																					
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處																								
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處																								
備註：																									

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

- 1.透過本次的觀議課，和授課教師的討論中，發現授課老師能結合節日和課程內容，讓學習的內容很生活化，能引發小朋友興趣。期待自己也能有多元創意的點子運用在課程上。

110 學年度彰化縣大園國小學校教師公開授課照片



說明：觀課前討論



說明：觀課後議課

110 學年度彰化縣大園國小學校教師公開授課照片



說明：公開授課



說明：公開授課