

彰化縣埤頭鄉豐崙國小公開課---觀議課紀錄表

一、基本資料： *本紀錄表參考自許淑玫博士設計，彰化縣閱讀輔導團之觀課紀錄表。

教學年級/單元名稱	教學者	教學日期	觀課紀錄者
二年級/到野外上課	張佳文	12.19	張臺隆

二、觀察班級經營安排情形及學生表現

三、請勾選教師授課運用口語表達、討論方式或其他方式，並做簡要紀錄

方式	教學要點	勾選	簡要紀錄
討論	學生能分辨生字結構並完成學習單。	✓	一、辨認生字與字形結構。 二、分組練習、討論、填入對應的結構表。 三、分組說出一個語詞給對方聽。
	學生能利用生字造詞。	✓	

四、請勾選學生在本堂課的學習表現，並做簡要紀錄

學習表現	勾選	簡要紀錄
5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	✓	△流暢性、朗讀教學很棒。
4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	✓	△利用部件結構法認識生字。 △字的結構教學，助於書法。
4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	✓	

五、議課紀錄（疑惑、澄清、學習）

△教學準備充分，教學流程順暢。 △流暢性、識字教學，是本堂上課重點。 △雙語融入教學。(做到) △字的種類：象形、形聲……。 △選號器軟體。
--