

113 學年度彰化縣社頭國小教師公開授課

自我省思與改進

教師：黃旭君

1. 公開授課前的共備，跟夥伴陳述自己的教學活動設計、教具的準備，以及設想孩子可能會有的盲點或反應等說明時，如同把自己的教學脈絡再梳理一次，此時，自己會立刻察覺一些小問題而趕緊修正，讓教學活動的進行更加順暢。
2. 觀課有助於反思自己說話方式或自己的習慣語法，是不是需調整、修正。
3. 觀課人員提出的問題或讚美，都會讓自己再度思考、反省自己的教學，或檢視自己的教學脈絡，以及問自己：當初為何會這樣設計？有助於教學成長。