

觀察前(共同備課)會談紀錄表

教學時間：113/12/20 教學年級：五年級 教學地點：音樂教室

教學單元：第一單元 教材來源：康軒文教

教 學 者：陳之涵 觀察者(共備者)：賴亞倫

觀察前(共同備課)會談時間：113 年 1 2 月 03 日

一、 教學目標：

提供適時的練習，幫助學生習得概念和技能。

二、 學生經驗：

適時歸納或總結學習重點。

三、 教學活動：

1. 引起動機：

有效連結新舊知能或生活經驗。

2. 教學活動：

教師先行示範搭配教材或影音資料。

3. 綜合活動：

四、 班級經營手法：

適切的教學方式，引導學生思考或實作。

五、 教學評量方式：

實作直笛測驗。

六、 建議及修正方向：

評估學生的完成度和完整度，建議運用多元評量方式。

公開授課觀察表

學校名稱：大西國小

教師姓名：陳之涵 任教年級：五年級 任教科目：音樂

課程內容：第一單元

觀察日期：113/12/20 觀察時間：10:30-11:10 觀察者：賴亞倫

觀察檢核 重點	檢核規準				記錄內容
	值得 推薦	達成	部份 達成	未出 現	
關注教師教學內容					
1. 使用有助於學生學習的教材		V			
2. 教學活動設計周詳		V			
3. 教學準備完善		V			
4. 教師能注意學生身體狀況		V			
5. 教師能引起學生注意力與動機		V			
6. 教師能維持學生注意力與動機		V			
7. 教師能清楚的說明課程主題		V			
8. 教師能掌握教學目標與內容		V			
9. 教師能注意學習過程的安全性		V			
10. 教師能有效掌握時間分配與教學節奏		V			
11. 教師依學生表現適切調整教學內容或方法		V			
12. 教師能鼓勵學生發問及解答學生問題		V			
13. 教師公平對待學生		V			

關注學生學習內容					
1. 學生有安心學習的環境		V			
2. 學生能依教師的指令進行教學活動		V			
3. 多數學生在活動時有積極投入學習		V			
4. 學生能正確做出動作技能		V			
5. 老師有關照每個學生的學習		V			
6. 學生的良好表現能獲得增強		V			
7. 學生會相互學習與協助		V			
8. 學生能與老師做良好溝通		V			
9. 學生的學習符合學生的能力		V			
10. 學生樂於學習		V			
11. 學生學習成效能達到預期的學習目標		V			
給教學者的讚美： 與學生在課堂上的互動良好。 觀察者的心得或建議： 建議改善音樂教室之播放設備。					

回饋會談紀錄表

教學者：陳之涵 任教班級：五年級

任教科目及單元：音樂第一單元 觀察者：賴亞倫

一、教學者教學優點與特色

清晰呈現教材內容，維持學生學習動機。

二、教學者教學待調整或改變之處

建議改善音樂教室之播放設備。

三、對教學者之具體成長建議

建議老師多走動，掌握學生上課之情況。



