

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	數學	教學班級	105
教學科目	數學	教學單元	應用問題
教課教師	曹承斌	觀課教師	楊証傑
實施方式			
共同備課	113 年 12 月 27 日 星期五		
觀課前會談日期	113 年 12 月 27 日 星期五		
觀課日期（公開授課）	113 年 12 月 27 日 星期五		
觀課後議課日期	113 年 12 月 27 日 星期五		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	翰林版國一下數學課本、習作
班級概述	國一生互動良好，主動學習，尋求協助
教學重點	如何完整解出應用問題
教學方法	1. 講述 2. 問答 3. 實作 4. 綜合說明
教學目標	能正確解出應用問題

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	105	觀察時間	113 年 12 月 27 日 第三節
教學科目	數學	教學單元	應用問題
教課教師	曹承斌	觀課教師	楊証傑

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)							
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	V					能專心聽講，班上氣氛佳
	2. 有熱烈的學習氣氛		V				
	3. 學生專注於學習的內容		V				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言		V			不懂部分能立即提問，互動良好
		2. 老師有回應學生的反應	V				
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生		V			
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		V			程度好的學生能協助其他人
		2. 學生主動回應老師的提問	V				
		3. 學生主動提問		V			
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	V				
學生學習結果	1. 學生學習有成效	V					由學生的回答，可瞭解從前一章節有基本認識，進而活用於此
	2. 學生有學習困難				V		
	3. 學生的思考程度深化		V				
	4. 學生樂於學習		V				

議課紀錄表

授課教師心得與反思

1. 可提供更多元的練習題，讓學生熟悉不同題型的解法。
2. 調整教學節奏，適度放慢速度，以確保全體學生都能理解內容。
3. 安排小老師協助學習進度較慢的同學，以提升整體教學效率。

觀課教師心得與建議

☒ 共備教師 ☒ 同科任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 家長

優點

1. 課堂中師生互動熱絡，營造出良好的學習氛圍。
2. 透過小老師制度，促進同儕間的合作與互助。
3. 教師能掌握每位學生的學習情形，給予適時的協助。

建議

1. 建議放慢教學節奏，讓學生有更多時間理解與吸收內容。
2. 可強調不同題型之間的差異，幫助學生釐清解題策略。

活動照片



教學觀察



教學觀察