

領域/科目	健康與體育			設計者	林季蓁
主題(單元)名稱	伸出友誼的手				
實施年級	五年級	節次	6	教學時間	40 分鐘
教材資源	翰林版健康與體育(5 上)				
教學歷程照片					
教學省思與改進	本班學生在升上五年級後，認識新的同學至今將近一學期，透過此節課《擁抱》繪本故事引導，讓孩子認識自己多元的特質，也明白每個人都有不同的特質，並指導學生如何與人好好聊天說話的秘訣及實際練習。 學生從故事中能理解故事主角-刺蝟，學會用柔軟的部分與人擁抱，讓其他人不會害怕，每個人也可能有如刺蝟般有刺的特質，這些不受人歡迎或令人害怕的特質，可以透過自我省思深入的認識自己，這節課的目的即是希望透過課程讓孩子重新思考，在人我互動上呈現個人柔軟的特質，是可以降低與他人產生摩擦的頻率，以營造良好的人際關係。 本班有一位資源班學生，在與人互動上較需協助，因此也指導全班學生如何好好聊天——營造愉快氛圍、讓對方多談自己等，讓班上氣氛能更友善，也讓較內向的孩子有了溫馨的學習場域。進行聊天活動時，老師運用撲克牌，讓每個學生都有聊天的對象，老師則是觀察孩子的主動性，在下課前，讓孩子分享並互相學習，雖然聊天時秩序較吵鬧，但每個孩子都聊得很開心。但也因聊天較費時，以致於統整活動僅能簡單進行，原規劃的影片欣賞及正向小語活動就留待下一節課。				