

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：林季蓁

班級：5 年 2 班

科目：健康

日期：113 年 12 月 27 日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。

B-2-1 引導學生專注於學習。

入班觀課紀錄

日期：113 年 12 月 27 日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	1. 故事以影音多媒體呈現，能吸引學生注意。
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	☐	2. 善用正向回饋，鼓勵學生專注聆聽。
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☐	☒	☐	☐	3. 學生離開座位進行互動時較容易嬉鬧，老師能事先提醒規則。
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☐	☒	☐	☐	4. 老師的提問問題明確，學生能掌握而正確回答。
			肢體語言	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☒	☐	☐	☐	
		回應、提問		☒	☐	☐	☐	
		發表		☐	☒	☐	☐	
		小組或同儕活動		☒	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☒	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☐	☒	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☒	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113 年 12 月 27 日

紀錄內容：

- 一、老師對於學生發表的內容都能給予正向回饋，能鼓勵孩子勇於表達，例如某位表達較弱的女學生，能等待她思考並給予正面肯定。
- 二、老師最後準備的「這是美好的一天」影片無法在當節課程中觀賞，若能掌握時間，以此影片做結尾，整節課的學習內容會更精采而完整。

觀課人員簽章：

教務處簽章：

校長簽章：

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：林季蓁 班級：5 年 2 班 科目：健康 日期：113 年 12 月 27 日

希望觀察焦點：可參考附件三 永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。

B-2-1 引導學生專注於學習。

入班觀課紀錄

日期：113 年 12 月 27 日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐	一、小朋友在認識自己的特質上有兩極化的表現，有的人能具體寫出，有的人則透過老師口語鼓勵引導才察覺到自己的特質。 二、老師能針對故事內容提問，也能讓學生停下來思考並等待學生，鼓勵肯定他們勇於發表。 三、利用撲克牌分配小組討論活動任務，打破固定分組模式。 四、老師給予學生發表者正向讚美
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☐	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☒	☐	☐	
			善用提問	☒	☐	☐	☐	
			引導思考	☐	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	☐	
		師生互動	適切停頓、等待	☐	☒	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☐	☒	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☒	☐	☐	☐	
		回應、提問		☒	☐	☐	☐	
		發表		☐	☒	☐	☐	
		小組或同儕活動		☐	☒	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☒	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☐	☐	☒	☐	
		妥善處理學生不當行為		☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☒	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113 年 12 月 27 日

紀錄內容：

1. 師生互動密切，老師巡視各組討論，適時給予建議回饋。
2. 學生分組討論時，孩子容易擠在一起，建議可以事前調整成方便討論的座位。
3. 對話互動造成時間有延誤，建議設定提醒鈴聲，掌握時間內完成。

觀課人員簽章：李季蓁

教務處簽章：

校長簽章：