

在準備教案過程中，可以更精準確定當節課要教授的範圍，在教授的過程中，要注意時間的掌控，並熟練講解的題型，不需要看課本，並多讓學生上台練習，可以從學生解題時發現他們不會的地方，進而指導如何解題，在台下指導學生解題時，注意麥克風是否關掉，也留意其他已經解題完的學生，可以進行其他試題的寫作。