

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：黃琬靖

授課班級：七年一班

授課科目：英語

授課單元：Unit 5: What's the Date?

教材來源：翰林版第五冊

授課日期：113 年 12 月 25 日 第二節

學習目標	1. To understand and use properly the sentence pattern. 2. To understand the meaning of the reading and be able to finish the comprehension questions.		
學生先備經驗 或教材分析	1. Students have learned the vocabulary of this unit. 2. Students have finished the grammar exercises.		
教學活動		時間	評量方法
1. Warm-up: 複習文法句型；學生使用本課句型問答當天日期及節慶日期。		3 mins	課堂問答
2. Presentation: 觀賞 Top 10 American Christmas Dishes 影片，請學生討論聖誕節的應景食物。		3 mins	小組討論
根據圖片及標題引導學生討論 Before you read 問題。 Look at the picture on page 102. What can you see in the picture? Where can you see these animals? What are the animals doing? How do the animals look? Read the title on page 101 and guess. Why are the animals sad?		4 mins	小組討論
播放電子書讓學生觀賞閱讀動畫，講解課文內容，並提示重要句型重點，補充單字。		10 mins	課室觀察
3. Practice: 提問並確認學生是否理解課文。 What's the date?		10 mins	課堂問答 口說測驗

<p>Who is in the reading?</p> <p>Where are they?</p> <p>What is Joe's wife doing?</p> <p>What are the animals' reaction?</p> <p>How are the animals on the farm in the end?</p>		
<p>4. Production</p> <p>學生完成閱讀問題及符合課文脈絡的故事地圖 page 105</p> <p>小組練習並分配角色、演出課文情節。</p>	10 mins	<p>小組討論</p> <p>紙筆測驗</p>
<p>5. Wrap-up:</p> <p>指定功課並預習。</p>	5 mins	<p>作業檢核</p>

Reading

CD3: 13-14



• Before You Read •

1. Look at the picture on page 102. Where can you see these animals?
看看第102頁的圖片並想一想，你會在哪些地方看到這些動物呢？

2. How do the animals look? 這些動物看起來如何？

- ☐ sad ☐ nervous ☐ worried
☐ scared ☐ tired ☐ busy

nervous 緊張的 worried 擔憂的 scared 驚恐的 tired 疲累的 busy 忙碌的



全文朗讀 全文跟讀 朗讀 跟讀 翻譯 動畫 文化小百科 閱讀策略 閱讀 G.O. 圖 影音資源

The Christmas Dinner

1 文法解析

點選課文播放音檔

Today is December 24, and it is Christmas Eve. It's Joe and his wife's favorite time of the year. They are very happy, but the animals on their farm are not.



101 | Unit 5

• While You Read •

Find out the actions of the farm animals.
找出動物所做的事。

It is 6 p.m. Joe is cooking in the kitchen, and Joe's wife is walking to the animals. The animals are nervous.

Peter the pig is shaking. Kelly the cow is running around. Ruby the rabbit is jumping up and down. Teddy the turkey is crying out, "Oh no! Don't eat me! I'm small and thin." Everyone is thinking, "Who is the 'lucky' animal?"



應用字彙

CD3: 15

聽力

應用字彙

認識字彙

animal 動物

cow 牛；乳牛

think 想；認為

lucky 幸運的

• 認識字彙 •

nervous 緊張的

cry out 喊叫

Unit 5 | 102

課本

習作

>

<

>

<

課本

習作

>

<

>

<

Unit 5 | 104

朗讀 跟讀 翻譯 教學補給站 克漏字+ 閱讀停看聽(影音派) 閱讀 Unit Test

Phew! Joe's wife is **only** taking a walk. The animals on the farm are safe.
The Christmas **dinner** is the fish in the kitchen.



• After You Read •

A Choose the correct answer. 根據閱讀內容，選出正確的答案。

1. () What is the reading about?
(A) Happy Christmas Eve on the farm.
(B) Nervous animals on Christmas Eve.
(C) Special Christmas dinner for Joe and his wife.
2. () What is Joe's dinner tonight?
(A) Fish.
(B) Cow.
(C) Turkey.

解答 詳解



聽力

應用字彙

單字 Pop Quiz

應用字彙

CD3: 15

only 只是；唯一的

dinner 晚餐

Phew! [fju] (表示鬆一口氣) 呼！

103 | Unit 5

B Complete the graphic organizer. 依閱讀內容，完成組織圖。

解答

Story Map
搭配 p. VI 策略步驟教學

Beginning
(Background)
開頭
(背景)

- What's the date?
Today is _____. It is Christmas Eve.
- How does everyone feel about Christmas Eve?
Joe and his wife are _____.
The animals on the farm are _____.

Middle
過程

- Joe's wife is walking to the animals. What are the animals' reactions?
The pig is _____.
The cow is _____.
The rabbit is _____.
The turkey is _____.
- How do the animals feel?
They are _____.

End
結尾

- What is Joe's wife doing on the farm?
She is _____.
- How are the animals on the farm at last?
They are _____.

feel 感覺 reaction 反應 at last 最後

C Think and share. 想一想，並和同學分享。

- The animals on the farm are nervous because they are afraid of one thing. What is it?
農場上的動物因為某一件事而感到緊張。是什麼事呢？

Unit 5 | 104

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：黃琬靖

觀課班級：七年一班

觀課科目：英語

授課單元：Unit 5: What's the Date?

教材來源：翰林版第一冊

觀課者：方詩瑋老師

觀課日期：113 年 12 月 25 日 第二節

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：教師講解課文重點。

說明：學生觀看聖誕傳統食物影片

教學省思紀錄

上課時間適逢聖誕節，課堂先以重點句型 What's the Date?讓學生應用本課句型來問答；播放 Best Christmas food 影片讓學生感受過節的氛圍、認識國外的節慶傳統，也能帶入本課的課文 The Christmas Dinner；講解課文的過程，也複習之前學過的現在進行式句型；最後的閱讀理解策略讓學生可以統整本課文的內容及重點

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：黃琬靖 觀課班級：701 觀課科目：英語

授課單元：Unit 5: What's the Date? 觀課者：方詩瑋 觀課日期：113 年 12 月 25 日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 能利用 Top 10 American Christmas Dishes 影片提升學習動機。 2. 善於提問，激發學生思考，與學生充分互動，幫助學生理解上課內容的重點。 3. 利用電子書講解課文內容，增加課程樂趣，可以提升學生的學習興趣。 4. 課程結束後有做練習，幫助加深印象。 5. 若能一開始就採分組競賽方式，引導學生提問或回答問題，應能更提升上課氣氛，增加學生的參與度。
		主動回應老師提問		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		主動提問		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		互相協助、對話與討論		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		專注於個人或團體的練習		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	教材教具 教學資源	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋/應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			獎勵學生發言/表現	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達	語調及音量 肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		熱烈的學習氣氛		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

反思與心得

能利用 Top 10 American Christmas Dishes 影片提升學習動機。

善於提問，激發學生思考，與學生充分互動，幫助學生理解上課內容的重點。

利用電子書講解課文內容，增加課程樂趣，可以提升學生的學習興趣。

課程結束後有做練習，幫助加深印象。

若能一開始就採分組競賽方式，引導學生提問或回答問題，應能更提升上課氣氛，增加學生的參與度。

