

自我省思與改進

1. 時間對學生而言是抽象的、看不到也摸不到，必須藉由生活中各種情境脈絡和外在事物的變動，才可以體認時間的存在，現在的孩子普遍使用智慧手表，生活經驗也較常接觸手機、電腦等數位化的數字鐘，對於使用傳統指針式時鐘的機會並不多，因此有些學生無法報讀簡單的整點或幾點半。尤其在教授幾點半時，更是有學生會誤解短針和長針的位置，透過實際撥轉小時鐘，可以讓學生感受長針和短針撥轉時的變化，並適時的釐清短針和長針錯置的迷思概念。

2. 此次教學過程中發現有些學生撥轉時鐘的速度較慢，原因在於他們在撥轉時沒有一定的方向性，導致整個時間序錯亂。所以課堂中及時提醒「順時針」、「逆時針」的方向，引導孩子儘量以順時針方向(從數字小的旋轉走到數字大的)旋轉，能較快的撥到正確的時刻。