

寶山國小113學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	彈性課程—資訊主題課	授課教師	白曉珊	觀課日期	113/12/27
授課內容	自編：有「媒」有科學	觀課班級	五年甲班	觀察組別	第_____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) 5	4	3	2	1 不滿意(未達成)
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1. 今日觀課感受？(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

1. 簡報方式簡潔明確，複習上次授課內容有效率又精準
2. 能帶入科學假設及邏輯，清楚可破除常見的新聞或廣告的常用手法。
3. 跨域整合(媒材素養與數學) 能帶入與學生生活較可親的議題(雖然(文獻))
4. 授課流程安排妥適，能回扣原主題釐清迷思(問題)
5. 各組宣傳的案作課後相當有趣。
6. 師生互動氛圍佳。

2. 建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

觀課人員簽名：

陳泰佑

113 學年度彰化縣教師專業發展實踐方案

表 2、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	王羽綺	主要任教科目	數學
授課教師	白曉珊	主要任教科目	彈性-資訊主題課
教學單元	有「媒」有科學	教學節次	共 4 節 本次教學為第 2 節
教學觀察/公開授 課日期及時間	113 年 12 月 27 日 9:30 至 10:10	地點	國際閱讀教室
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生 互動與學生同儕互動之情形)	
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述 4 個具體事實摘要，並對應 4 個檢核重點)	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-1 透過一則新聞的說明來帶入課程主題。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	A-2-2 製作PPT，結合圖片與文字讓教材更清晰呈現。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	A-2-3 教學過程中不斷透過提問帶學生討論理解課程。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	A-2-4 每次帶領學生討論後都會由教師再做觀念的統整。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述 3 個具體事實摘要，並對應 3 個檢核重點)	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-1 實作時有先引導學生並提供範例，讓學生順利進行活動。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	A-3-2 實作繪出長條圖時先帶領學生思考繪製的關鍵是什麼。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	A-3-3 教師有透過教室走動來觀察學生學習成效，並根據各組的進度提供協助。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述 3 個具體事實摘要，並對應 3 個檢核重點)	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	A-4-1 兼具口頭評量與實作評量。	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	A-4-2 根據學生的回答給予正面的回饋，並作延伸。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	A-4-3 教學過程中學生的學習成效不如預期，教師會立刻調整，重新進行教學。	

寶山國小113學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	彈性課程—資訊主題課	授課教師	白曉珊	觀課日期	113/12/27
授課內容	自編：有「媒」有科學	觀課班級	五年甲班	觀察組別	第____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) 5	4	3	2	不滿意(未達成) 1
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1.今日觀課感受?(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

- 1.課程清楚的解說，簡報說明清楚明瞭
- 2.給予時間觀察，並適時給予學生提示，讓學生更快速抓到重點
- 3.依不同能力時，給予不同任務
- 4.活動中，適時到小組給予提示及協助

2.建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

- 1.可惜沒聽到學生的宣傳
- 2.圖表是否可同時呈現

觀課人員簽名：張軒翎

寶山國小113學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	彈性課程—資訊主題課	授課教師	白曉珊	觀課日期	113/12/27
授課內容	自編：有「媒」有科學	觀課班級	五年甲班	觀察組別	第_____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成)		不滿意(未達成)		
		5	4	3	2	1
內容滿意度	課程設計能符應教學目標					
	運用教材資源融入單元活動					
	使用合適的教學策略提升學習動機					
	採多元評量方式檢視學習歷程					
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善					
	教師口語表達清晰態度親切					
	師生營造互動回饋的良好機制					

1.今日觀課感受？(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

課中會二次提到重點(專家學者講的話不一定是正確的)

納入生活化主題,

能力分組,

巡堂各別指導組別.提醒重點.

2.建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

圖片呈現

觀課人員簽名:謝瓊瑛

彰化縣寶山國小 113 學年度議課紀錄

時間：113 年 12 月 27 日（五）上午 10 點 10 分

地點：國際閱讀教室

出席人員：陳泰佑、張軒翎、謝瓊瑛、王羽綺

主席：陳泰佑

紀錄：白曉珊

會議記錄：

一、透過新聞帶入課程主題，並藉由

簡潔明確的簡報 PPT，讓教材清晰

呈現。

二、給予時間觀察，若學生沒看出來重點，

馬上調整，再回放一次影片，引導察覺重點

三、實作時，先提供學生範例，並依不同能

力分組，給予不同任務挑戰，期間透過

教室走動，根據各組進度提供引導和

協助。

四、圖表呈現並排，可讓學生更清楚比較

異同。

寶山國小 113 學年度公開觀課成果照片

教學班級：五年甲班

任教科目：彈性—資訊主題

教學日期：113 年 12 月 27 日

教師：白曉珊

教學單元：自編—有「媒」有科學

時間：09:30~10:10



共同備課說課 12/26



教師議課 12/27



公開課



公開課



公開課



公開課