

113 學年度彰化縣橋頭國小教師專業發展實踐方案

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：蔡幸娟 任教年級：三 任教領域/科目：社會領域

回饋人員：蕭麗姿/林妍汝 任教年級： 任教領域/科目：

教學單元：哪些是受人歡迎的特點；教學節次：共1節，本次教學為第1節

回饋會談日期：113年12月27日 地點：校長室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

1. 準備受人歡迎與不受人歡迎之特質小卡，能有效引導學生具體認識人格特質。
2. 引用胖虎等卡通人物，讓學生先說說其人格特質，引起學習動機。
3. 組長與紀錄等分組任務於正式討論前先讓各組推派產生，有利分組討論進行。
4. 落實分組加分增強策略，有效提高學生專注力與參與度。
5. 每一小活動完皆有小結，能幫助學生學習。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

1. 請學生完成反思自己是否有需加強之受人歡迎特質九宮格卡，教師能適時給予正增強會更好。
2. 學生上台將特質卡分類成受人歡迎與不受人歡迎兩大類時，可以設計求救機制，讓台下的小朋友一起參與。

三、授課教師預定專業成長計畫

成長指標	成長方式	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
時間配當	重新試驗教學	調整教案重新教學	<u>蕭麗姿/林妍汝</u>	114/01/15
教學設計	參加學習社群	持續參與同儕輔導	<u>蕭麗姿/林妍汝</u>	114/01/15

四、回饋人員的學習與收穫

1. 備課用心，內容豐富，學習到不少教學策略。
2. 師生有不錯之互動緊密度，課室氣氛自在輕鬆。