

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	國民中學數學科	教學班級	101
教學科目	數學科	教學單元	3-2 一元一次方程式
教課教師	楊証傑	觀課教師	曹承斌

觀課前會談紀錄表	
教學資源	翰林版國一數學課本、習作
班級概述	101 班學生上課秩序良好，會適時的發問且勇於上台解題，因此挑選此班為公開授課的班級
教學重點	一、一元一次式、一元一次方程式 二、等量公理、移項法則
教學方法	一、懂得分辨一元一次式、一元一次方程式的差異 二、透過等臂天平來說明等量公理的概念，再進一步教導移項法則，“+”、“-”一組，“×”、“÷”為另一組，幫助提高解題效率，有效處理更複雜的題型。
教學目標	學會利用等量公理或移項法則來解一元一次方程式

## 教學觀察表

教師姓名：楊証傑

任教年級：一年級

教學單元：3-2 解一元一次方程式

任教科目：數學

觀課教師：曹承斌

觀察日期：12/02(一)

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)							
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	√					老師善用教學技巧引導學生，上課氣氛良好
	2. 有熱烈的學習氣氛	√					
	3. 學生專注於學習的內容		√				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言		√			老師利用大十字、九宮格提振學生精神，鼓勵學生發言，並給予答對同學加分
		2. 老師有回應學生的反應		√			
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生		√			
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		√			老師透過問答的方式指出學生錯誤的地方、或思考不周的地方
		2. 學生主動回應老師的提問	√				
		3. 學生主動提問		√			
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	√				
	學生學習結果	1. 學生學習有成效	√				學生普遍可以接受上課方式，並樂衷於學習
2. 學生有學習困難				√			
3. 學生的思考程度深化			√				
4. 學生樂於學習		√					

## 觀察後會議紀錄表

教師姓名：楊証傑

任教年級：一年級

教學單元：3-2 解一元一次方程式

任教科目：數學

觀課教師：曹承斌

觀察日期：12/02(一)

### 授課教師心得與反思

透過公開授課增進自己的教學能力，針對這次的教學，我的心得：

1. 有別於一元一次式，一元一次方程式多了等號，賦予了求解的過程。
2. 透過概念的講解，請學生回答問題、上台練習與回饋、分組答題競賽，可以掌握解方程式的技巧，對於學生來說比較踴躍想要上台表現，爭取小組加分的機會，我覺得很棒！
3. 感謝觀課老師給予寶貴的建議和指導，期待下一次的授課能夠更好！

#### 優點：

1. 板書工正，口條清晰。
2. 上課氣氛良好，老師善用教學策略引導學生上台解題，並及時給予學生回饋。
3. 課間巡視，讓我更了解學生的學習狀況。

#### 缺點：

1. 教學速度有放慢一點了，但可以讓學生有多一點時間做筆記會更好。
2. 上台解題的題目數可以增加一些，可以透過指派作業完成
3. 粉筆的顏色盡量三種顏色，不要用太淺的粉筆書寫，導致後面學生看不到。

### 觀課教師心得與建議

共備教師    同科任課教師    如同班任課教師    如同班任課教師    家長

# 活動照片

