

113 學年度公開授課資料整理及省思

授課老師	梁秋月	任教年級	一	任教領域/科目	國語數學生活
備觀議課老師	周佩雲	任教年級	二	任教領域/科目	國語數學生活
授課科目	康軒一上國語首冊	教學單元	七、龜兔賽跑		
觀察前會談 (備課)日期及時間	113 年 10 月 4 日 14 : 00 至 14 : 30		地點	一甲教室	
入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	112 年 10 月 7 日 8 : 40 至 9 : 20		地點	一甲教室	

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 專心聆聽故事內容，根據插圖提示，猜測故事的發展。
2. 掌握聆聽蘿蔔園的笑聲重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖，流利的說出故事內容。
3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「去、巧、ㄣ、菸、應、歪、威」。
4. 書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。
5. 熟悉課文內容，用適當的語調朗讀課文，表達課文主角（兔子和烏龜）的心情及口氣。
6. 主動複習本課課文、習作的內容，學會把「人物、地點、做什麼事」串成完整的句子，積累寫作材料。

(一)核心素養：

國-E-B1

理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。透過本課教學，能說出自己努力比賽的相關經驗。

(二)學習表現：

- 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。
- 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。
- 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。
- 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。
- 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。
- 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。

(三)學習內容:

- Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。
- Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。
- Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。
- Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。
- Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等):

全班人數 4 男 7 女，共計 11 人。

目前進入國語首冊注音符號第七課的學習。

聆聽：多數小朋友可以聽出教師說話或教學重點。

說話：多數小朋友可以用自己的語句表達或回答教師提問的內容。

閱讀：多數小朋友可以正確朗讀出課文內容。

寫字：多數小朋友可以用注音符號來練習寫句子。

三、教師教學預定流程與策略：

(一)教學流程

- 1.準備活動：小朋友透過自己讀課文、讀給旁邊的小朋友聽，熟悉課文內容。
- 2.發展活動：
 - (1)教師帶領學生朗讀課文，並說明課文內容。
 - (2)學生兩人一組，相互交換朗讀課文。
 - (3)小組上台朗讀課文。
- 3.綜合活動：
 - (1)共同討論故事內容，並練習說出自己的想法。

(二)教學策略：包括講述法、問答法及小組討論發表等方法。

四、學生學習策略或方法：

(一)學生透過課文範唱及朗讀課文，更熟悉課文的內容。

(二)學生透過老師提問，再次組織對課文的理解。

(三)學生透過討論，理解課文內容，並藉由說給別人聽，學會用自己的話理解課文內容。

五、教學評量方式

(一)觀察：老師經由觀察評量學生是否用清晰語音、適當語述和音量誦讀課文〈龜兔賽跑〉及回答課文相關問題。

(二)提問：老師藉由提問評量學生是否能讀懂課文〈龜兔賽跑〉。

(三)討論：老師藉由學生討論，評量學生是否在聆聽時，能讓對方充分表達意見。

(四)發表：老師藉由學生說給別人聽，評量學生否能用清晰語音、適當語述和音量表達自己的想法。

六、回饋會談日期與地點：

日期及時間：113年10月7日 14:00至14:30

地點：一甲教室

七、教學省思

在備課時，我參考了康軒國語首冊教學指引及根據個人多年教低年級經驗，並和同為低年級觀課的老師，一同研究教學課程內容，希望孩子透過這堂課，學會自己讀課文，並理解課文內容，進而分享自己的生活經驗。

在觀課當天，孩子一如往常，表現良好，除了遵守課堂秩序外，也認真聽講及投入課堂活動。

透過課程結束後的議課，一年級周老師給我的回饋包括：

1. 課堂的秩序與節奏控管佳。
2. 隨時注意與提醒學生，指著課文的注音符號拼讀，或指著課文的內容找答案，讓學生可以專注於課堂學習。
3. 透過不同學習任務，包括兩人一組、輪流互讀課文、輪流說課文內容及小組討論，讓每個學生都可以確實練習說與讀，也讓學生學會上課時須不斷的思考，才能完成老師給予的課堂任務。

這次的公開備課、觀課及議課，和同年段的老師一起進行，互相觀摩討論，讓自己也隨時省思自己的教學，不斷調整課程內容，讓學生有更好的學習成效。

八、教學活動照片

教師帶領學生朗讀課文



學生輪流讀課文



小組上台朗讀課文



小組討論課文內容及分享自己的看法

