

113 學年度彰化縣中興學校教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>陳虹而</u>	任教 年級	四	任教領域/ 科目	<u>國 數</u>
授課教師	<u>陳羿庭</u>	任教 年級	四	任教領域/ 科目	<u>自然科學</u>
教學單元	第 4 單元磁鐵 1-1 燈泡亮了	教學節次		共 12 節 本次教學為第 2 節	
回饋會談日期及時間	113 年 12 月 20 日 16:00 至 16:30	地點		<u>辦公室</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師指導學生的實驗步驟清楚，學生進行實驗步驟，每位學生皆有實驗用具可自行操作並能相互提醒監督。
2. 學生清楚了解老師指派的任務，完成自然實驗內容。
3. 老師會到每組協助學生實驗過程，提醒學生實驗及觀察要點。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 可多一些討論與發表，讓學生藉此先自行聚焦學習概念。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	分享或發表專業實踐或研究的成果	學校老師	113.12.25
	☐ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐	學校老師	113.12.25
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

透過公開授課可以觀察不同科目的上課過程、學習不同的上課方式。學生藉由實際操作的實驗過程中，讓學習知識更加趣味。