

112 學年度彰化縣秀水國小觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	陳惠雯	任教年級	五	任教領域/ 科目	數學
授課教師	蔡慧玲	任教年級	六	任教領域/ 科目	數學
教學單元	第七單元圓面積	教學節次	共 <u>7</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期	113 年 11 月 27 日	地點	五丙教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師教學情形良好，口齒清晰，能清楚表達讓學生理解學習內容
2. 學生能按照老師的指示進行學習活動
3. 師生互動良好，學生提問時老師能適時解答疑問
4. 同儕之間互動良好，能互相合作共同解決問題

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師請學生拿出附件透明平方公分板來操作，有些學生未按照老師指示，或是沒有帶附件
2. 可能以小組方式共同操作，效果會更好
3. 數算方格的練習，可能因為擺放位置的不同，會有不同的結果，教師應予以接受

*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。