

演示教師	龍東湖	領域 (學科)	語文領域 (閩南語)	教學 時間	113 年 1 月 4 日 第 2 節
觀課教師	張雅莉 李靜婷	單元 名稱	康軒版第 3 冊第 5 課過年		

教學內容：

一、引起動機

配合教學媒體播放，引導學生認識各種過年傳統習俗，並補充其他與過年相關的吉祥話。

二、發展活動

(一)活動一：我會曉講

1. 請學生聆聽媒體內容，在課本上指出正確的語詞，並跟著念誦。
2. 請學生發表過年期間，家裡會有哪些活動，如：除舊布新大掃除、放鞭炮、守歲、走春等。
3. 播放教學媒體，讓學生跟讀，並可請程度較佳的學生試著利用語詞來造短句。

(二)活動二：相招來開講

1. 指導學生先看情境圖，請學生用閩南語發表看到什麼。
2. 播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。
3. 待全班熟習對話後，再進行語詞替換練習。

三、統整活動

1. 透過蘿蔔蹲團體遊戲，提供學生有趣互動反覆口說的機會，在活潑互動遊戲氛圍中，加深學生印象以及說話能力。
2. 學會過年吉祥話後，可指導學生利用課本第 127 頁新年卡片，寫上祝福的話送給家人或朋友。

教學技巧：

- 一、利用教學媒體融入情境，進行師生問答的互動。
- 二、以紅包袋當獎勵的象徵，引起學童熱絡回答問題。
- 三、透過小組遊戲的方式，增強學童的參與度。



教學效果最好的部分：

1. 以遊戲融入課程的練習活動：

在蘿蔔蹲遊戲時，學童們都融入遊戲的教學中，覺得十分有趣，增加學童的趣味性，藉由反覆口說中加深印象，得到學習的良效。



2. 對於不會講閩南語的孩子，能親切且重複教導並給予正向鼓勵。

3. 加分的制度以紅包袋為象徵，引起學童的好奇心並能熱絡回答問題。



需要加強的部分：

因為白板電子書頻頻出現當機，而延誤時間導致在學過吉祥話後，要在卡片寫上給家人祝福的話時，感到有些匆促。

附件五 彰化縣鹿港鎮新興國小 112 學年度教師公開授課專業回饋及自我省思紀錄表

授課班級： 二年乙班 授課日期： 113 年 1 月 4 日第 2 節

授課人員： 龍東湖 觀課人員： 張雅莉、李靜婷

授課科目： 語文領域(閩南語) 教學單元： 康軒版第3冊第5課過年

項次	內容紀錄
專業回饋 紀錄	雅莉師： 1. 在學生聆聽語詞時，接著念誦時，有發現學童不會唸時有特別加以指導，重複複誦、給予信心，增加學習力。 2. 當學童唸到過年說好話的「萬事如意」時，有學童的「萬」字用國語發音，校長會適時給予糾正，並教學童念出正確的讀音。 3. 在蘿蔔蹲遊戲時，學童們都融入遊戲的教學中，覺得十分有趣，增加學童的趣味性，藉由反覆口說中加深印象，得到學習的良效。 建議的部分： 1. 因為白板電子書頻頻出現當機，而延誤時間導致在學過吉祥話後，要在卡片寫上給家人祝福的話時，感到有些匆促。 靜婷師： 1. 課堂中學生的眼神能專注於教師且能積極回答教師的提問。 2. 教師在教學活動時會行間走動，能關照每位學生的學習。(如提問幫助聚焦、暗示學習線索、回饋鼓勵表現) 3. 能以紅包袋當加分的表徵，紅包袋內的圖卡為下一個活動的分組依據，是一個很棒的點子。
授課人員 自我省思	1. 因第一次接觸授課班級，不熟悉學生及每個學生的狀況，與學生互動時，較無法精準流暢，會消耗較多授課時間。 2. 白板電子書出現操作不順時，是否重開？因第一次使用，不熟悉狀況，擔心重開會耽誤時間，導致猶豫，致影響部分授課流暢及時間管控，後再決定重開，一切就流暢，需改進決斷。 3. 上課前一直注意時間管控的重要，但當上課時，為了讓學生可以多開口練習，會多花時間及引發學生口說發表的興趣，的確達到踴躍發表及勇於開口的學習效果，但也因此無法精準時間控管。 4. 進行分組合作的遊戲學習統整活動，在有趣、互動、變化、及時反應氛圍中，展現學習成果，學生反應熱烈主動，惜時間有限。 5. 授課班級，學習氛圍良好，每個學生都認真努力學習，感謝平時授課老師的班級經營，相信每個學生都能充分學習，越來越棒！