

彰化縣線西國小 113 學年度公開授課－綜合評述暨自我省思與改進

授課教師：鄒秀月

綜合評述暨自我省思與改進(可條列式敘述約 150-300 字)

讓學生利用小積木，動手排列出空心正多邊圖形，可以讓他們藉由具體的實物操作，更容易發現正多邊圖形各邊所使用積木的規律性，對理解力較弱的孩子，在應用解答上有很大的幫助。

然而，班上有幾位孩子，因為在安親班時已經先修此課程，所以在上課時略顯心浮氣躁，與觀課老師討論，或許在發下積木前，先將任務依序指派，較能顧及程度不一的孩子。亦能讓孩子不會在排完積木後，因為無事可做，玩弄其他尚未使用的積木，甚至影響到其他同學。