

五 彰化縣鹿港鎮新興國小 113 學年度教師公開授課專業回饋及自我省思紀錄表

授課班級： 三年甲班 授課日期：113 年 11 月 15 日 第 一 節

授課人員：郭繁__ 觀課人員：林采瑩

授課科目：數學 教學單元：角、正方形和長方形

項次	內容紀錄
專業回饋 紀錄	學生參與學習態度： 學生上課都在討論中學習，有影片輔助及實作，孩子反應熱烈主動學習。 課堂學習氛圍： 學生對於感興趣的部分，主動參與合作。 在學生的學習成效： 學生能從日常生活中找到答案。 教師學生互動： 1. 教師能運用影片、教具、實作，帶動教室的學習氣氛。 2. 教師在教學活動時會來回走動，能關照每位學生的學習。(如提問幫助聚焦、暗示學習線索、回饋鼓勵表現)。 建議： 在做實作教學時，有些學童可能會動作緩慢無法跟上進度；建議可以再延長一點時間。
授課人員 自我省思	本班的學生十分喜歡在課堂上發言，大部分的孩子都會舉手發表自己的想法，但有時秩序的掌控就無法那麼完美，在鼓勵發言的同時也要兼顧秩序的掌控，這點需要特別注意。 組別團隊合作對於特殊學生(學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)有所幫助，讓學習超前和學習具潛力的學生給予任務，幫忙指導學習落後學生，讓孩子得到適當的協助，讓同儕在正向的學習氛圍下成長。這點值得持續。