**教學心得：**

 **常聽到自主學習~「4學」學習模式，雖然平常上課時，也常用討論及發表的方式進行課程，但對於自主學習~「4學」學習模式的概念仍不是很清楚。一直到今年暑假上了施君潔老師的B1課程，才有較清楚的概念。課程中老師詳細的解說外，還讓我們實際操作。整天課程不但緊湊且燒腦，但很有收穫，於是想實際操作看看。**

 **第一次嘗試用生活課來設計，孩子們也是第一次寫預習單。雖然放學前老師一再重複說明預習單的書寫方式，但是習慣有標準答案的孩子們還是一直不放心自己可不可以如實完成。**

 **正式進入課程後，因為討論及發表的模式孩子們已經熟悉了，進行過程還算順利。孩子們都能扣著上課的重點討論並上台發表上。上台發表時大部分的孩子都能清楚的說出重點，只有一組的組長會怯場，音量較小。**

 **在小組自評和組間互評時，可以看出一年級孩子的單純和可愛，不少小組自己討論著「我們這一組剛剛討論的時候，有一個人沒有認真討論，所以不能五顆星…」大家都認真的回顧和討論著這一節的表現。**

 **以學生為中心，從孩子們的舊經驗出發，再利用小組討論合作學習及組間不同的觀點的互相分享和整合，是一種很棒的學習模式。班上第一次操作，發現能力強的孩子很快進入狀況，指揮著小組成員動起來，上課易分心的孩子有人提醒，也不會一直處於狀況外。第一次用4學模式上課、第一次讓孩子自評和互評，進步的空間還很大，但相信多練習幾次後，大家的表現會越來越好。**