

彰化縣鹿港鎮新興國民小學公開授課-共同備課記錄表

備課時間	113.11.8(五) 14:20~15:00	議課預定時間	113.11.13(三) 14:20~15:00
共備教師簽名	鄭易宸		

我希望學生學到什麼？(核心素養、學習重點)

1. 教學主題

3-1 戰後經濟發展如何影響人們生活？

設定目標(學習重點)

1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。
2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。
2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。
3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。

學生為什麼容易 / 不容易學習？(學生分析)

2. 設定教學對象

(年級/人數)

六年甲班 23 人

分析(可包含分析對象、先備知識、迷思概念、學習困境...)

1. 學生對戰後初期的經濟狀況缺乏認識。
2. 對日治時期的經濟狀況有初步認識，但無法連結到戰後初期。
3. 利用影片及課本資料讓學生認識戰後初期的土地改革、民生工業發展、加工出口區、十大建設，讓學生循序漸進理解從戰後到現在的經濟發展，以及隨著經濟發展而漸次改變的生活型態，讓學生將歷史與現代生活做連結。

我如何幫助學生習得的方法？(教學法、教學活動)

(10 分鐘)	(20 分鐘)	(7 分鐘)	(3分鐘)
1. 觀賞「四萬元換一元！戰後的臺灣」影片。 2. 請學生想像如果你是生存於戰後臺灣的人物，說說自己的觀察與感受。	1. 說明土地改革原因，及土地改革三大政策。 2. 問題與討論：分別就地主及佃農身分對土地改革的政策提出想法。	1. 土地改革影片欣賞。 2. 讓學生了解戰後臺灣土地改革政策實施的狀況，並分享欣賞心得。	1. 統整：戰後初期的臺灣百業蕭條，為解決經濟困境，政府實施土地改革，讓臺灣人民開始有了比較穩定的生活，並為工業的發展奠下基礎。