

彰化縣大榮國民小學 113 學年度第一學期健康與體育領域—體育科

十二年國教素養導向教學設計

領域/科目	健康與體育領域－健康科		設計者	王兆民
實施年級	五年級		總節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	減糖好好玩			
設計依據				
學習重點	學習表現	1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。 4a-III-3 主動的表現促進健康的行動。	核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。
	學習內容	Da-III-1 衛生保健習慣的趕盡方法。 Fa-III-1 自我悅納與潛能探索的方法。		
教材來源		自編		
教學設備/資源		顯示器、PPT、空牛奶盒		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、準備活動 1. 集思廣益：從長高的話題開始.....	10	
二、發展活動 1. 身長三階段介紹 2. 影響生長的因素 3. 糖對身體的影響 4. 學習生活中控制糖份的攝取量 (學會看產品外包裝) 5. 減糖小技巧	20	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
三、綜合活動 分組進行比賽。 將小朋友分成兩兩一組，依答題先後順序給分來進行比賽，最後分數最高者獲勝。	10	

試教成果：
參考資料：
附錄：

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：王兆民 班級：五年乙班 科目：健康與體育-健康 日期：113年12月24日

希望觀察焦點：

課程設計、學生反應、班級經營

入班觀課紀錄

日期：113年12月24日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計					A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗
		課程準備	☒	☐	☐	☐	
		呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
		善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教材教具	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	教學工具					A-4-1 說明學習目標及學習重點 A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 A-6-3 運用肢體語言，增進師生互動
		教學資源	☒	☐	☐	☐	
		內容呈現					
		演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
		善用提問	☒	☐	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	☐	
		以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動					
		適切停頓、等待	☐	☒	☐	☐	
		給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	激勵學生	☒	☐	☐	☐	A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 B-1-3 維持良好的班級秩序
		語調及音量	☐	☒	☐	☐	
		肢體語言	☒	☐	☐	☐	
		專注	☒	☐	☐	☐	
		回應、提問	☒	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	發表	☐	☒	☐	☐	B-2-3 展現熱忱的教學態度
		小組或同儕活動	☒	☐	☐	☐	
		妥善運用獎懲技巧	☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	☐	
		展示教學主題相關作品	☒	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	☐	
		學生座位安排	☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113年12月24日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 教師引導自然，學生反應良好。
2. 引發學生學習興趣很棒的教學活動。
3. 學生願意分享，討論熱烈。

觀課人員簽章：謝孟珊

教務處簽章：教師兼代教務主任 葉淑婉

校長簽章：大榮國小 曾美娟 校長

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：王兆民 班級：五年乙班

科目：健康與體育-健康

日期：113 年 12 月 24 日

希望觀察焦點：

課程設計、學生反應、班級經營

入班觀課紀錄

日期：113 年 12 月 24 日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計					1. 引起動機問題顯得有趣。 2. 老師指令明確，學生能依指示完成動作。
		課程準備	☒	☐	☐	☐	
		呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
		善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教材教具	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	教學工具					3. 學生專注認真熱烈參與活動。 4. 課程進行中，學生都積極努力，學習態度佳。
		教學資源	☒	☐	☐	☐	
		內容呈現					
		演繹、歸納	☐	☒	☐	☐	
		善用提問	☐	☒	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	☐	
		以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動					
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
		給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
		激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語調及音量	☒	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	肢體語言	☒	☐	☐	☐	
		專注	☒	☐	☐	☐	
		回應、提問	☐	☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	發表	☐	☒	☐	☐	
		小組或同儕活動	☐	☒	☐	☐	
		妥善運用獎懲技巧	☒	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	☐	
		展示教學主題相關作品	☐	☒	☐	☐	
		妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	☐	
		學生座位安排	☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113 年 12 月 24 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

- 學習單安排合宜，小朋友都能立即運用學到的知識。
- 活動進行當中，班級秩序頗佳。

觀課人員簽章：

王佐峰

教務處簽章：

教師兼代課 葉淑婉

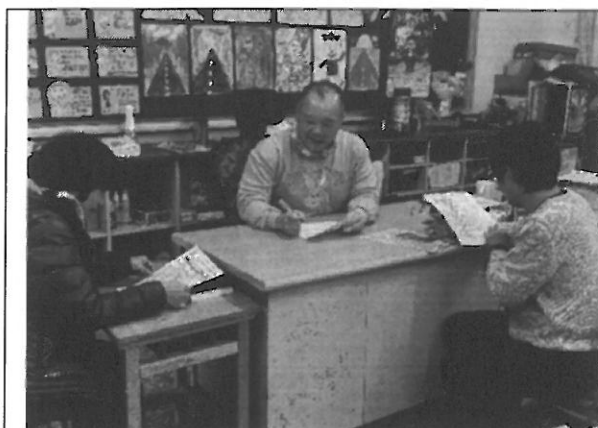
教務主任 葉淑婉

校長簽章：

大榮國小 曾美娟 校長

113 學年度彰化縣大榮國小公開授課暨同儕視導研討 公開授課教學觀察成果照片

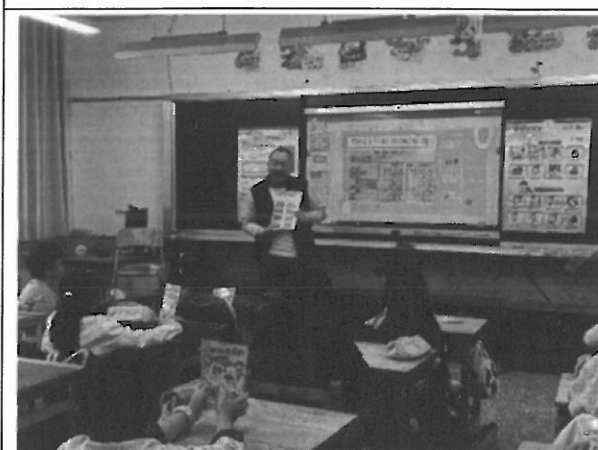
教學班級	六年乙班	觀察時間	113 年 12 月 24 日 第七節
教學科目	健康與體育領域-健康	教學單元	減糖好好玩
教學者	王兆民	觀察者	謝孟珊、王佐峰



共同備課



共同備課



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談