

113 學年度彰化縣明倫國中教師公開觀課

附件二

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： <u>李淑芳</u> 任教年級：107 任教領域/科目： <u>英語</u>					
回饋人員： <u>黃璽如</u> 任教年級： <u>203</u> (選填) 任教領域/科目： <u>英語</u> (選填)					
教學單元： <u>What A Different Christmas!</u> ；教學節次：共 <u>1</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節					
觀察日期：113 年 12 月 25 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1.先引出學生國小學過的聖誕節英文單字，再介紹歌曲中相關的節慶字彙。 2.以分組單字競賽增加對學習英文的熱愛。 3.以分享願望，總結每人要期許新年一個新的開始。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1.每個活動，用一個儀式化的行為或獎品，鼓勵每個同學皆能熱烈參與。2.老師到各組協助並指導學生學習。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 每個階段學習都能給予各組正向的回饋。 2. 讓每個同學用英文口頭發表自己的新年新希望。3. 用報佳音的方式，把祝福分享給別人			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 學生踴躍參與活動。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 師生互動良好，活動時笑聲不斷。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣立明倫國中師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	107	會談時間	113 年 12 月 30 日 第 3 節
教學科目	英語	教學單元	What A Different Christmas!
教 學 者	李淑芳	觀 察 者	黃璽如

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	1. 教學者講述條理分明，板書清楚。 2. 學生能有效地完成老師要求。 3. 各個活動銜接順暢。 4. 時間掌握得宜。
對教學者之具體成長建議	1. 無。

109 學年度彰化縣明倫國中教師公開觀課

附件二

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： 李淑芳 任教年級：107 任教領域/科目： 英語
 回饋人員： 江敏芳 任教年級： 107 (選填) 任教領域/科目： 自然 (選填)
 教學單元： What A Different Christmas! ；教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節
 觀察日期：113 年 12 月 25 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	（請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） 1.教師講述清晰，能夠明確傳達概念。 2.能夠善用活動，練習所教句型。 3.所教能拓展學生視野。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	（請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要） 1.適切提問，善用獎品獎勵，使每個同學皆能熱烈參與。 2.教師能經常走動去協助學生。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	（請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） 1.歌唱比賽，能夠使同學勇敢面對觀眾表演。 2.能將文法融合於活動中使用。 3.能採用口語評量學生的英語學習成效。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 在教師引導下，學生能熱烈參與活動。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 教師能夠不斷鼓勵學生，氣氛熱絡。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣立明倫國中師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	107	會談時間	113 年 12 月 30 日 第 3 節
教學科目	英語	教學單元	What A Different Christmas!
教 學 者	李淑芳	觀 察 者	江敏芳

※ 建議回饋會談的重點：

3. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
4. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學 優點與特色	1. 教學者掌握上課的節奏的情形良好。 2. 老師能夠確實引導學生積極參與活動與合作。 3. 活動安排有趣，學生積極回應。 4. 時間掌控得宜。
對教學者之 具體成長建 議	無

授課教師：李淑芳 任教年級： 107 任教領域/科目：英語

觀課教師：黃璽如 江敏芳

觀課日期： 113 年 12 月 25 日

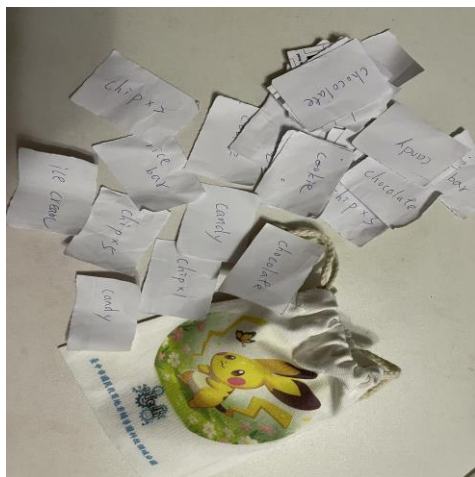
一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

1. 配合聖誕節的到來，教學者設計了這一堂課，讓孩子們了解聖誕節的由來，除了學習相關英文字彙與練習學過的基本句型，也可以體驗不一樣的聖誕節活動，與大家同樂。
2. 這堂課所採取的活動，都是經過教學者參考其他聖誕節活動，加上自己的想法改良而成。活動一：於前兩節教授學生單字，將單字歌曲化，使其容易記憶。
事先抽籤決定順序，可加上肢體動作或其他道具或樂器，或者帶動唱，活絡氣氛。
活動二：摸彩：單字搶答競賽 摸彩外並加分。活動三：許願：教師自製聖誕球，英語提示許願方向，每人傳遞，音樂停止時說出 自己的心願。活動四：用學生臉部特寫結合app跳舞送歡樂與祝福。
3. 這堂課呈現的結果比教學者預期要順暢完善，從同學的臉上所煥發的笑容可知，今天的聖誕活動讓大家有一個新奇開心的體驗，同時也令教學者十分感動。

二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

1. 師生互動良好，氣氛活絡。
2. 活動緊湊，時間安排適當。
3. 教師教學態度親切，說明詳細。
4. 教具製作用心，善用道具和網路app。

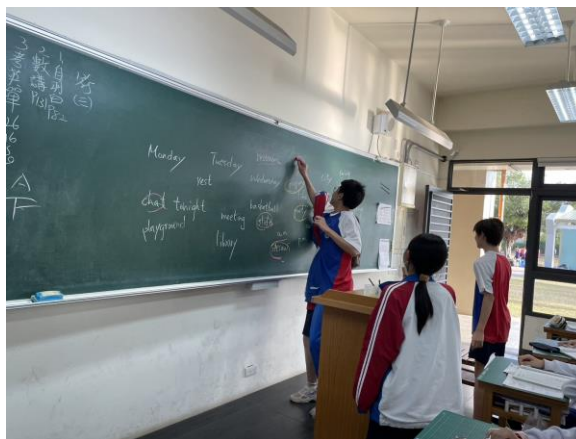
照片



說明

教師自製摸彩袋和摸彩券

照片



說明

單字搶答競賽

照片



說明

Christmas Elf

照片



說明

帶動唱