

113 學年度彰化縣泰和國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	陳淑貞	任教 年級	三.四 五六	任教領域/ 科目	本土語言 (閩南語)
授課教師	陳昱靜	任教 年級	三	任教領域/ 科目	藝術(音樂)
教學單元	第二單元 音樂在哪裡	教學節次	共 <u>4</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
回饋會談日期及時間	113 年 12 月 26 日 11:00 至 12:00	地點	辦公室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (一) 教師教學活潑，說明清晰，運用流行歌曲與相關影片，幫助學生更清楚理解學習內容，並帶學生進行實際的演奏樂器。
- (二) 學生學習動機強，認真聽教師講解，過程中會提出問題，與老師進行討論。
- (三) 師生互動良好，學生熱情回應。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教學時間如若許可，建議可讓學生分組互相拍打節奏，並上台做演出。
2. 可以配合討論時間，搭配樂器，讓學生立即性可演奏出自己風格的節拍多練習如何更正確利用符號做出更

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
C-2 參與學校事務，展現協作與影響力。	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	與音樂領域授課教師進行教學研討		
C-1 參與教育研究、致力專業成長。	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	參與音樂領域素養導向研習		
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

運用學生有興趣的曲目

提升學習動機，引發學生思考進行學習樂譜。