

113 學年度彰化縣日新國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	鄧仕文、黃兆永 謝玉雯、蘇雅麗 吳彩如、何英聖	任教 年級		任教領 域/科目	
授課教師	郭育駢	任教 年級	六	任教領 域/科目	綜合
教學單元	南一六上~性別好互動 用拳擊打敗魔法(自編)	教學節次		共 4 節 本次教學為第 1 節	
回饋會談日期及時間	12 月 02 日 11:10 至 12:00		地點	藝文教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.運用 4F 思考法來省思林郁婷事件。
- 2.以新聞時事補充，並以流行歌曲延伸到同理心與愛。
- 3.寫明信片為林郁婷姐姐加油打氣，讓學生在這堂課更有學習的意義。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.在 4F 感受中，建議提供情境，讓學生更能感同身受。
- 2.老師在發派任務時，可以給各組組員分配任務，才不會造成部分組員無所事事。
- 3.在各組組員發表時，老師可請全班聚焦在平板或大電視上，才不會造成部分組員不專注聆聽他人的報告。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
B-2	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	閱讀合作學習專書		
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. 專業成長方向包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. 內容概要說明請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 運用 4F 思考法引領學生思考性別刻板印象。
2. 學生熟練 Padlet 的使用，提升數位學習成效。
3. 透過寫明信片的活動，讓學生知道其實他們也是有鼓舞人心的時候。