

整體成效分析與自我檢核

表現良好(分點陳述)

- **校長參與意願高**
校長們因無課務負擔，參與意願高，且在活動中展現出高度投入，提升了專業學習成效。
- **跨校專業對話機制建立**
社群間固定的專業對話，針對校長科技領導的實務困境進行討論，促進問題解決策略的產生。
- **資源共享與應用**
校長間能將所學及獲得的資源進一步引薦至學校，促使學校推動 AIoT 相關教學及課程。
- **學校申請計畫的整合與落實**
社群活動能有效與各校所申請的其他數位科技計畫結合，提升學生自主學習及科技應用能力。
- **成果獲得肯定**
社群參與學校獲得「科技教育揚帆學校」及「領航學校」認證，成為推動科技教育的示範者。

可再精進部分(分點陳述)

- **教學持續性不足**
雖透過校長公開觀課完成教學實踐，但因校長無長期教學責任，教學技能的精進效果不易觀察及驗證。
- **校長實務操作的深化程度**
AIoT 單晶片的應用操作主要停留在基本任務完成階段，未深入探討更高階的應用與創新整合。
- **學校實施 AI STEAM 的廣度與深度**
雖有部分學校執行相關課程，但尚未達到全面推廣，建議加強輔導其他學校的執行規劃。
- **校外資源連結的多元化不足**
雖已參訪中科院等機構，但可增加更多產業及科技場域的合作，以豐富校長們的視野及實務應用經驗。