

私立文興高中 113 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：國文科	班級：二勇
公開授課教師：楊靜儀	觀課教師：王炫真
觀課前共備課與說課日期：	113 年 12 月 16 日 星期一
觀課日期：	113 年 12 月 23 日 星期一
觀課後議課日期：	113 年 12 月 26 日 星期四
教學單元：八年級(國中二年級) 上學期 第七課 張釋之執法	
<p>一、備課與說課：觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先分享教授〈張釋之執法〉的步驟與重點。</li> <li>2. 授課教師說明自己的教學重點： <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 認識「史記」在史學與文學上的地位與價值。</li> <li>b. 認識作者司馬遷及其成就。</li> <li>c. 熟悉敬詞與謙詞的用法。</li> <li>d. 培養守法守紀的精神。</li> </ol> </li> <li>E. 結合時事探討國民法官制度與司法的進步</li> <li>3. 授課教師說明本節課的教學步驟及學習目標。</li> <li>4. 雙方釐清本節課的教學重點與觀課事前的準備內容、並準備攝影器材。</li> </ol> <p>二、議課：(觀課後的討論)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀課教師心得分享，討論教學重點與觀課所得。</li> <li>2. 由授課教師整理重點，雙方就彼此的教學風格給予更多的建議。</li> <li>3. 和觀課教師討論授課教師分享的心得，能帶入 2023 實施的國民法官制度並與同學們討論，能溶入民主法治議題。</li> </ol>	

## 私立文興高中 113 學年度 公開授課回饋單

日期：113 年 12 月 23 日 星期一 第二節

班級：二智

授課教師： 楊靜儀 老師

觀察面向	項目	優	良	可	待改進
學生學習	學生專注	V			
	學生互動		V		
	學生參與		V		
	小組活動			V	
教師教學	教學策略	講述	V		
		分組合作學習			V
		示範或練習	V		
		其他			
	教學技巧	善用提問	V		
		引導思考		V	
		以問題誘發討論		V	
	教學工具	網路、多媒體	V		
		學習單	V		
	教學設計	準備活動(引起動機)	V		
發展活動			V		
結束活動(練習與評鑑)			V		
語言表達	語調生動	V			
	速度適中	V			
	音量適中	V			
	肢體語言豐富		V		
師生互動	提問、停頓、等待	V			
	給予適當回饋	V			
	激勵學生	V			
班級經營	友善氛圍	V			
	掌握教學時間	V			
	學生能遵守常規	V			

### 回 饋 意 見

1. 授課教師PPT製作佳，搭配圖片，方便學生了解文意。
2. 教師能對於詳細講解課文，談到相關主題亦能有所延伸，方便和學生之舊經驗相銜接。
3. 設計學習單配合議題與反映時事。
4. 上課氣氛佳，授課老師和學生互動良好，能以提問的方式引起學生興趣，學生發言亦踴躍，老師能於課堂中走動，關照每個學生之學習

備註：走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

照片 教師討論備課與說課



觀課人員：王炫真

私立文興高中 113 學年度 公開授課教學省思

授課日期：113 年 12 月 23 日 星期一 第二節

班級：二勇

授課教師：楊靜儀 老師

### 上課照片



上課狀況



上課狀況

### 教學省思

#### 1. 班級經營方面

在授課時，以「問答」的方式為主，期能引起學生興趣。

學生已有研讀文言文的基礎，所以本文—〈張釋之執法〉，學生能進入狀況，針對較難的詞語放慢速度講解以提升學生理解力。

能請學生上台發表與抒發個人想法，提升同學們的興趣，同學們的反應很好，有參與感。

## 2. 版書教具方面投影片製作：

透過史記人物故事的介紹，引發學生學習動機。

對於紀傳體的體例與史家價值觀的批判能有初步的理解與欣賞。

重點整理能清楚呈現，學生能了解與「法」相關的成語。

掌握學生專注與理解，能掌握課文重點。

另外，授課老師和學生互動良好，有問有答，能以提問的方式引起學生興趣，學生發言亦踴躍，老師能於課堂中走動，關照每個學生之學習上課氣氛佳，觀課教師認為能做好班級經營。

### 3. 授課內容方面

這次公開授課的課文為〈張釋之執法〉，能介紹國民法官制度，配合目前社會時事與議題進行生涯議題融入教學，讓學生培養法律之前人人平等的觀念，思考社會正義與不盲從世俗的獨立精神。也讓學生思索如何在人生舞台上扮演好自己的角色、進一步了解自己的人格特質、性向與志趣，做為生涯進路的參考。

### 4. 總結

觀課教師看到上課時學生能踴躍發言，能用心參與學習與理解。師生互動良好，值得肯定。

但如何引導學生建立正確價值觀與多閱讀與關注時事，並在討論或分享時能切合主題，發言內容得體，是教師日後應再關注的地方。

天主教文興中學附設國中部 113 學年度第 1 學期 國中生涯發展教育 生涯議題融入教案

#### 一、教學設計理念說明：

- (一) 學生能夠經由本單元的學習了解自我的人格特質、興趣與理想，並進而建立正確的人生觀。
- (二) 引導學生思考未來進路與職業傾向，並培養積極向上的學習態度。
- (三) 協助學生試探不同職業的現況，思索開發自我潛能與規劃生涯藍圖。

#### 二、教學單元設計：

領域/科目	語文領域國中國文科	設計者	楊靜儀
實施年級	國中二年級	教學者	楊靜儀
單元名稱	張釋之執法	總節數 / 教學演示	共_2_節 / 第_2_節
核心素養	總綱核心素養	國-J-A1 透過國語文的學習,認識生涯及生命的典範,建立正向價值觀,提高語文自學的興趣。	
	領綱核心素養	國-J-A2 透過欣賞各類文本,培養思辨的能力,並能反思內容主題,應用於日常生活中,有效處理問題	
語	主題軸	1.自我與生涯發展 2.生活經營與創新	

文 領 域	主題項目	c.生涯規劃與發展： 探索生涯發展資源與自我的關連，統整生涯資訊，掌握未來社會發展趨勢，規劃個人生涯抉擇，促進適性發展與彈性適應的能力。	
學 習 重 點	學習表現	1-IV-1 以同理心,聆聽各項發言,並加以記錄、歸納。 1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。 2-IV-1 掌握生活情境,適切表情達意,分享自身經驗。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯,做出提問或回饋。 2-IV-3 依理解的內容,明確表達意見,進行有條理的論辯,並注重言談禮貌。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念,指出寫作的目的與觀點。 5-IV-5 大量閱讀多元文本,理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。	
	學習內容	Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	
	學習目標	一、了解自己的興趣與理想,並規劃出可行的實踐方案。 二、觀察職業特性,能描寫不同行業的人。 三、培養實踐理想的精神、行動力。 四、能尊重社會上各行各業堅守崗位、盡心工作、有所奉獻的人。 五、了解各行各業的甘苦與對社會的貢獻。 六、培養負責盡職的態度。	
議 題 融 入	主要議題	生涯發展議題融入	
	學習主題	<u>生涯規劃/生涯規劃與工作/教育環境探索</u>	
	實質內涵	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 <u>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</u> <u>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</u> <u>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</u>	
與其他領域/科目的連結		無	
教材來源		張釋之執法	
教學設備/資源		課本、習作、學習單、電腦及網路設備	
教學活動內容及實施方式		教學資源	評量
壹、課前準備活動 一、【教師準備】 設計學習單 電腦及網路設備 二、【學生準備】 事前閱讀課文 分組			1. 同學 能將課文內

<p>1.完成課文本閱讀 2.了解課文主旨與段落大意</p> <p><b>貳、發展活動</b></p> <p>一、引起動機（10分） 老師發下學習單，引導學生思考並填寫</p> <p>我們學習〈張釋之執法〉感受到：歷史學家司馬遷為了完成史記的理想忍辱負重；身處專制時代的張釋之不畏懼皇帝權勢，據理力爭，依法判案的法治觀念，值得我們借鏡。即將升上國三的你，面對未來蓄勢待發。最近輔導室也公布性向測驗的結果，給了你參考方向。</p> <p>1. 請你慎重思考，你是否能堅持理想？請寫出你的志趣與陳述未來的生涯規劃。</p> <p>二、引導學生先完成「張釋之執法」學習單（15分）</p> <p>2. 面對生活上的壓力，如何讓自己紓解並擁有積極正向的態度？ 3. 若你遇到校園罷凌事件，如何仗義執言？或如何解決問題？ 4. 想像一下，假如發現你最好的朋友做了違規的事，你會如何做？</p> <p>讓學生在回答問題時，能透過思考與討論察覺自我的人格特質、學習態度、當下學習目標、正面的自我期許與思考自己未來的進路方向</p> <p>三、司法院網站「國民法官新制介紹」 <a href="https://social.judicial.gov.tw/CJlandingpage/">https://social.judicial.gov.tw/CJlandingpage/</a></p> <p>引導同學完成學習單</p> <p>5.國民法官制度，自 112 年開始實施，年滿 23 歲之中華民國國民皆有機會擔任國民法官。由一群來自各行各業的民眾，與法官一同坐上法庭共同審判。把不同的生活經驗、價值思考、法律感情，帶進法庭，使得司法審判更加透明。 *請問將來有機會成為國民法官的你會怎麼執行這個任務？ (學生課前預習上網查詢相關資料) (10分)</p> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p>分組討論與發表（15分） (1) 請各組代表同學上台報告並分享心得。(每人 3-5 分鐘)</p> <p>1.能檢視自己當下的學習態度與限制。</p>	<p>容用較口語化的方式表達出來</p> <p>2. 同學能確實理解重要詞語的意思。</p> <p>3.教師視學生的狀況給予協助與諮商</p> <p>4.同學能用心思索並繪製未來藍圖</p> <p>4.同學能投入小組討論，並勇于發表看法。</p> <p>3. 同學能仔細聆聽他人發表。</p> <p>評量方式：學習單的書寫（文本內容統整）、上台報告的口語表達能力、聆聽紀錄的摘記。</p> <p>評量重點：學習單書寫完整，字體工整；口頭報告明確表達意見，注重言談禮貌，</p>
--	--

2.能將自己突破困境與限制的方法跟其他同學分享

(2) 聆聽的同學完成個人學習單。

(3)繳交學習單。

參考資料：

### 學習單

彰化縣私立文興高級中學附設國中部國文科生涯議題融入 〈張釋之執法〉

國二上 班 號 姓名\_\_\_\_\_

◎我們學習〈張釋之執法〉感受到：歷史學家司馬遷為了完成史記的理想忍辱負重；身處專制時代的張釋之不畏懼皇帝權勢，據理力爭，依法判案的法治觀念，值得我們借鏡。即將升上國三的你，面對未來蓄勢待發。最近輔導室也公布性向測驗的結果，給了你參考方向。

1. 請你慎重思考，你是否能堅持理想？請寫出你的志趣與陳述未來的生涯規劃。

\_\_\_\_\_

2. 面對生活上的壓力，如何讓自己紓解並擁有積極正向的態度？

\_\_\_\_\_

3. 若你遇到校園罷凌事件，如何仗義執言？或如何解決問題？

\_\_\_\_\_

4. 想像一下，假如發現你最好的朋友做了違規的事，你會如何做？

\_\_\_\_\_

5. 國民法官制度，自 112 年開始實施，年滿 23 歲之中華民國國民皆有機會擔任國民法官。

由一群來自各行各業的民眾，與法官一同坐上法庭共同審判。把不同的生活經驗、價值思考、法律感情，帶進法庭，使得司法審判更加透明。

\*請問將來有機會成為國民法官的你會怎麼執行這個任務？(可上網查詢相關資料)

6. 承接第 1 題，請你仔細描繪出有天你順利完成夢想，神采奕奕的樣子吧！



附錄：活動照片  
上課狀況



學習單講解





### 書寫學習單





彰化縣私立文興高級中學附設國中部國文科生涯議題融入〈張釋之執法〉

國二上智班 46 號 姓名 李佳真

◎我們學習〈張釋之執法〉感受到：歷史學家司馬遷為了完成史記的理想忍辱負重；身處專制時代的張釋之不畏懼皇帝權勢，據理力爭，依法判案的法治觀念，值得我們借鏡。即將升上國三的你，面對未來蓄勢待發。最近輔導室也公布性向測驗的結果，給了你參考方向。

1. 請你慎重思考，你是否能堅持理想？請寫出你的志趣與陳述未來的生涯規劃。

是，目前希望未來走理科方面的職業，對於「醫生」這個職業頗感興趣，未來或許會將它納入職業考慮中。

2. 面對生活上的壓力，如何讓自己紓解並擁有積極正向的態度？

適當的在生活中加入點自己感興趣的人事物，並適時的紓解壓力。

3. 若你遇到校園霸凌事件，如何仗義執言？或如何解決問題？

step 1. 先瞭解整件事的脈絡，step 2. 盡自己最大的力量讓雙方和解

4. 想像一下，假如發現你最好的朋友做了違規的事，你會如何做？

委婉勸導，並私下告知導師。

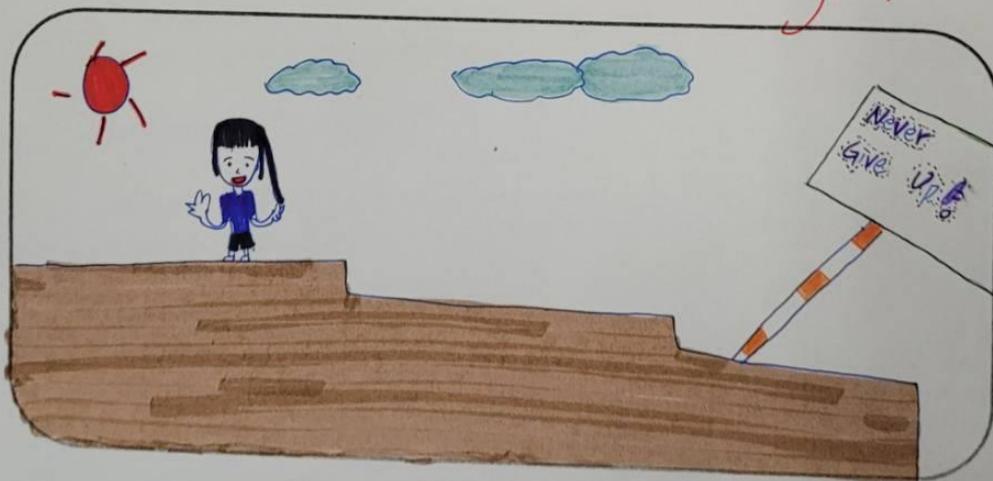
5. 國民法官制度，自 112 年開始實施，年滿 23 歲之中華民國國民皆有機會擔任國民法官。

由一群來自各行各業的民眾，與法官一同坐上法庭共同審判。把不同的生活經驗、價值思考、法律感情，帶進法庭，使得司法審判更加透明。

\*請問將來有機會成為國民法官的你會怎麼執行這個任務？(可上網查詢相關資料)

審判前先明瞭法律的各項規範，並於法庭上「公正」審判，做出最適當的判決！

6. 承接第 1 題，請你仔細描繪出有天你順利完成夢想，神采奕奕的樣子吧！





上台報告



◎我們學習〈張釋之執法〉感受到：歷史學家司馬遷為了完成史記的理想忍辱負重；身處專制時代的張釋之不畏懼皇帝權勢，據理力爭，依法判案的法治觀念，值得我們借鏡。即將升上國三的你，面對未來蓄勢待發。最近輔導室也公布性向測驗的結果，給了你參考方向。

1. 請你慎重思考，你是否能堅持理想？請寫出你的志趣與陳述未來的生涯規劃。

目前未來的規劃是當老師

2. 面對生活上的壓力，如何讓自己紓解並擁有積極正向的態度？

我可以利用打球來紓解生活上的壓力。

3. 若你遇到校園霸凌事件，如何仗義執言？或如何解決問題？

鼓起勇氣告訴老師和家人。

4. 想像一下，假如發現你最好的朋友做了違規的事，你會如何做？

先提醒他改，如果不改就和老師說。

5. 國民法官制度，自112年開始實施，年滿23歲之中華民國國民皆有機會擔任國民法官。

由一群來自各行各業的民眾，與法官一同坐上法庭共同審判。把不同的生活經驗、價值思考、法律感情，帶進法庭，使得司法審判更加透明。

\*請問將來有機會成為國民法官的你會怎麼執行這個任務？(可上網查詢相關資料)

當我可以成為國民法官時，我會先了解案子的前因後果，並參考類似案件的判決與法條，再審理。

6. 承接第1題，請你仔細描繪出有天你順利完成夢想，神采奕奕的樣子吧！



彰化縣私立文興高級中學附設國中部國文科生涯議題融入〈張釋之執法〉

國二上勇班 2號 姓名 柯姿仔

◎我們學習〈張釋之執法〉感受到：歷史學家司馬遷為了完成史記的理想忍辱負重；身處專制時代的張釋之不畏懼皇帝權勢，據理力爭，依法判案的法治觀念，值得我們借鏡。即將升上國三的你，面對未來蓄勢待發。最近輔導室也公布性向測驗的結果，給了你參考方向。

1. 請你慎重思考，你是否能堅持理想？請寫出你的志趣與陳述未來的生涯規劃。

未來我想當一名公正無私的法官，雖然聽說法律不好唸，但我還是會堅持理想。

2. 面對生活上的壓力，如何讓自己紓解並擁有積極正向的態度？

可以外出走走，看看風景紓解壓力。

3. 若你遇到校園霸凌事件，如何仗義執言？或如何解決問題？

避免被霸凌的變成自己，祕密給受害的同學幫助並告訴老師。

4. 想像一下，假如發現你最好的朋友做了違規的事，你會如何做？

勸他去自首。

5. 國民法官制度，自 112 年開始實施，年滿 23 歲之中華民國國民皆有機會擔任國民法官。由一群來自各行各業的民眾，與法官一同坐上法庭共同審判。把不同的生活經驗、價值思考、法律感情，帶進法庭，使得司法審判更加透明。

\*請問將來有機會成為國民法官的你會怎麼執行這個任務？(可上網查詢相關資料)

多方思考，公正無私，將心比心，秉公辦案。

6. 承接第 1 題，請你仔細描繪出有天你順利完成夢想，神采奕奕的樣子吧！



彰化縣私立文興高級中學附設國中部國文生涯議題融入〈張釋之執法〉

國二上勇班 6 號 姓名 張殷綺

◎我們學習〈張釋之執法〉感受到：歷史學家司馬遷為了完成史記的理想忍辱負重；身處專制時代的張釋之不畏懼皇帝權勢，據理力爭，依法判案的法治觀念，值得我們借鏡。即將升上國三的你，面對未來蓄勢待發。最近輔導室也公布性向測驗的結果，給了你參考方向。

1. 請你慎重思考，你是否能堅持理想？請寫出你的志趣與陳述未來的生涯規劃。

我是個能夠堅持理想為自己所追求的事物付出一切的人。

我喜歡畫畫，未來想成為牙技師。

2. 面對生活上的壓力，如何讓自己紓解並擁有積極正向的態度？

聽音樂，將聲音開大聲一點；看一些搞笑影片，抒發情緒。

3. 若你遇到校園霸凌事件，如何仗義執言？或如何解決問題？

如果是輕微的就當作人生考驗，自己消化，沉澱解決；較嚴重再找師長溝通。

4. 想像一下，假如發現你最好的朋友做了違規的事，你會如何做？

會先和他說這樣做是錯的，若是講不聽再尋求大人的協助來幫助他。

5. 國民法官制度，自 112 年開始實施，年滿 23 歲之中華民國國民皆有機會擔任國民法官。

由一群來自各行各業的民眾，與法官一同坐上法庭共同審判。把不同的生活經驗、價值思考、法律感情，帶進法庭，使得司法審判更加透明。

\*請問將來有機會成為國民法官的你會怎麼執行這個任務？(可上網查詢相關資料)

要客觀的判案，不能受到主觀的影響，且需顧及大局。

我希望審判毒駕、酒駕的案子，將他們施以無期徒刑且不可表現好就假釋，這樣就

6. 承接第 1 題，請你仔細描繪出有天你順利完成夢想，神采奕奕的樣子吧！

不可能會再犯。



good!

彰化縣私立文興高級中學附設國中<sub>部</sub>國文<sub>科</sub>生涯議題融入 (張釋之執法)

國二上<sub>勇</sub>班<sub>28</sub>號 姓名 張鈞

◎我們學習〈張釋之執法〉感受到：歷史學家司馬遷為了完成史記的理想忍辱負重，身處專制時代的張釋之不畏懼皇帝權勢，據理力爭，依法判案的法治觀念，值得我們借鏡。即將升上國三的你，面對未來蓄勢待發。最近輔導室也公布性向測驗的結果，給了你參考方向。

1. 請你慎重思考，你是否能堅持理想？請寫出你的志趣與陳述未來的生涯規劃。

① 我一定可以堅持自己的理想，往前邁進。 ② 我未來想成為國<sub>二</sub>高中的地理科教師，因為地理頗有趣味，可識得許多各地的知識。

2. 面對生活上的壓力，如何讓自己紓解並擁有積極正向的態度？

升上國中現今國二，壓力有明顯大很多，我會去打打鼓&聽歌，抒解並

3. 若你遇到校園霸凌事件，如何仗義執言，或如何解決問題？

① 我可能不會講，要看時機，畢竟是別人的事。 ② 跟老師講。 保持應有的生活態度。

4. 想像一下，假如發現你最好的朋友做了違規的事，你會如何做？

我會勸導他，如沒新法就不會和他當朋友了。

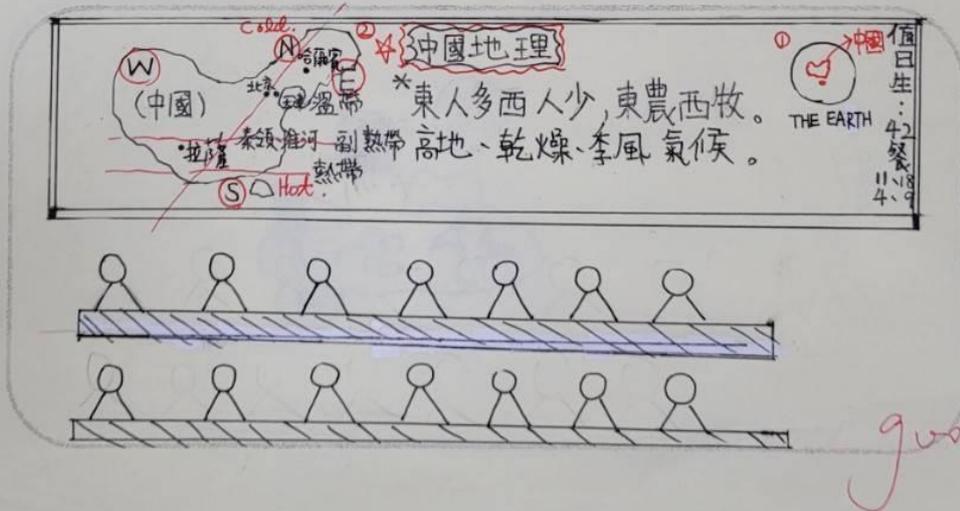
5. 國民法官制度，自112年開始實施，年滿23歲之中華民國國民皆有機會擔任國民法官。

由一群來自各行各業的民眾，與法官一同坐上法庭共同審判。把不同的生活經驗、價值思考、法律感情，帶進法庭，使得司法審判更加透明。

\*請問將來有機會成為國民法官的你會怎麼執行這個任務？(可上網查詢相關資料)

如果未來有機會接觸到案件，會依各方面的因素與他人一起依理、法審理。

6. 承接第1題，請你仔細描繪出有天你順利完成夢想，神采奕奕的樣子吧！



彰化縣私立文興高級中學附設國中部國文生涯議題融入〈張釋之執法〉

國二上勇班34號 姓名 劉柏逸

◎我們學習〈張釋之執法〉感受到：歷史學家司馬遷為了完成史記的理想忍辱負重；身處專制時代的張釋之不畏懼皇帝權勢，據理力爭，依法判案的法治觀念，值得我們借鏡。即將升上國三的你，面對未來蓄勢待發。最近輔導室也公布性向測驗的結果，給了你參考方向。

1. 請你慎重思考，你是否能堅持理想？請寫出你的志趣與陳述未來的生涯規劃。

我以創作為志趣，我比較希望以後能當個較為自由的作家，我也擅長歷史，所以希望是寫歷史書的作家。

2. 面對生活上的壓力，如何讓自己紓解並擁有積極正向的態度？

忘小懷得失，保持輕鬆，不讓壓力影響自己。

3. 若你遇到校園霸凌事件，如何仗義執言？或如何解決問題？

直接勸阻容易換自己被霸凌，我會找能力更大的人來處理，因為我太弱小了，但我也希望提升自己。

4. 想像一下，假如發現你最好的朋友做了違規的事，你會如何做？

我會先勸他，最後才舉報他。

5. 國民法官制度，自112年開始實施，年滿23歲之中華民國國民皆有機會擔任國民法官。

由一群來自各行各業的民眾，與法官一同坐上法庭共同審判。把不同的生活經驗、價值思考、法律感情，帶進法庭，使得司法審判更加透明。

\*請問將來有機會成為國民法官的你會怎麼執行這個任務？(可上網查詢相關資料)

公平執事，跟著法官學習，增廣見聞。

6. 承接第1題，請你仔細描繪出有天你順利完成夢想，神采奕奕的樣子吧！



good!



pixastock.com - 67442716