彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

（授課者填寫）

授課教師：_章毓芷____　觀課班級：905 ____　觀課科目：__家政_____

授課單元：__食物保存__　觀課者：郭錦宗　觀課日期：113 年 12 月 27 日

公開授課同儕學習活動照片　（觀課者協助拍攝）

說明：使用平板進入課程平台

說明：　遊戲闖關

教學省思紀錄

同學使用平板進入數位平台,先從購買經驗分享到學習上課內容,最後透過同學一起實作使學生能對生活中常用到的食品保存方法與常見標誌等更加認識!最後再嘗試遊戲闖關驗收

反思在這整個使用數位的過程中，我覺得自己在掌控每個活動進行的時間需要更精準，並需要確認每組的學生成員都能進度跟上。雖然在教室同學的口語發表及現場的互動帶動的氛圍也有很好的直接臨場效果，但教學中應用數位工具針對不同教材內容能做適時穿插，豐富更多的教學力，對未來在教學技巧的使用上也能有相輔相成的效果

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

（觀課者填寫）

授課教師：章毓芷　觀課班級：905　觀課科目：家政

授課單元：食物保存　觀課者：郭[illegible]　觀課日期：113年12月27日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☑	☐	☐	1. 學生反應良好。 2. 老師掌握度佳。 3. 授課內容充實，教學目標明確。
		主動回應老師提問		☑	☐	☐	
		主動提問		☑	☐	☐	
		互相協助、對話與討論		☑	☐	☐	
		專注於個人或團體的練習		☐	☑	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☑	☐	☐	
			呈現教材內容	☑	☐	☐	
			善用教科書	☑	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☐	☑	☐	
			教學資源	☑	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☐	☑	☐	
			引導思考	☑	☐	☐	
			以問題誘發討論	☑	☐	☐	
		師生互動	停頓、等待	☑	☐	☐	
			給予適當回饋/應	☑	☐	☐	
			獎勵學生發言/表現	☑	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☑	☐	☐	
			肢體語言	☑	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☑	☐	☐	
		學生座位安排		☑	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☑	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛		☑	☐	☐	
		掌握教學時間		☑	☐	☐	
		學生能遵守常規		☑	☐	☐	

反思與心得