

1. 在複習階段應練習讓學生自己指讀語詞，讓學生能養成搜尋和指讀的習慣。
2. 針對學生錯誤類型應更加強細部的解說，加深學生對生字的印象。
3. 在最後的複習階段應讓每一位學生都能練習到拼部件的活動，增加練習的機會。