

**彰化縣彰化市忠孝國民小學 113 學年度  
校長及教師公開授課實施計畫—教學觀察紀錄表**

教學者：洪郁婷

評量者：賴資穎

教學單元：三上數學 CH6 角、正方形和長方形 評量日期：113 / 11 / 14 (四)

觀察項目：

評量分數：(5 表示最高；1 表示最低)

	1	2	3	4	5
<b>A. 教學活動設計</b>					
1. 教學目標能掌握	—	—	—	—	<u>V</u>
2. 顧及教材內充實	—	—	—	—	<u>V</u>
3. 教材安排難易適中、由淺入深	—	—	—	<u>V</u>	—
4. 教材選擇能顧及個別差異	—	—	—	<u>V</u>	—
<b>B. 教學方法與技巧</b>					
1. 講解明確扼要	—	—	—	—	<u>V</u>
2. 活動以學生能主動參與為主	—	—	—	<u>V</u>	—
3. 善用發問技巧	—	—	—	—	<u>V</u>
4. 教具切合需要	—	—	—	—	<u>V</u>
5. 教學方法能顧及個別需求	—	—	—	—	<u>V</u>
6. 時間掌控得宜	—	—	—	<u>V</u>	—
<b>C. 師生互動</b>					
1. 學生能專注學習並積極參與	—	—	—	—	<u>V</u>
2. 學生能對上課內容感興趣	—	—	—	<u>V</u>	—
3. 老師能接納尊重學生意見	—	—	—	—	<u>V</u>
4. 老師能顧及學生個別差異反應	—	—	—	—	<u>V</u>
5. 師生關係融洽和諧	—	—	—	—	<u>V</u>
<b>D. 班級經營</b>					
1. 教室常規控制得當	—	—	—	—	<u>V</u>
2. 善用獎懲原則	—	—	—	—	<u>V</u>
3. 佈置合宜的教學情境	—	—	—	<u>V</u>	—
4. 學生座位安排適當	—	—	—	—	<u>V</u>
<b>E. 儀態舉止</b>					
1. 衣著儀容適切	—	—	—	—	<u>V</u>
2. 態度自然、舉止合宜	—	—	—	—	<u>V</u>
3. 語言表達清晰流暢	—	—	—	<u>V</u>	—
4. 適當運用肢體語言	—	—	—	—	<u>V</u>

優缺點回饋：

- 掌握教學目標、教材選擇能顧及個別差異。
- 講解明確扼要，活動以學生能主動參與為主。
- 了解學生能力及需求，在教學中能顧及學生個別差異，並給予恰當反應。
- 師生關係融洽，教學流程流暢自然。
- 教材內容可再安排讓能力弱的學生能更快理解。
- 各教學段落時間掌握可再調整。

# 彰化縣彰化市忠孝國民小學

## 113 學年度校長及教師公開授課實施計畫-觀察後會談紀錄表

學校：忠孝國小 教學者：洪郁婷 任教班級：小學堂三年級學生 學習領域：數學

版本：南一 第六冊 單元名稱：角、正方形和長方形

觀察者：賴資穎 觀察後會談時間：113 年 11 月 14 日 (下) 午 1:30 ~ 2:00

### ※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

### 一、教學者教學優點與特色：

- 掌握教學目標、教材選擇能顧及個別差異。
- 講解明確扼要，活動以學生能主動參與為主。
- 學生能專注學習並積極參與。
- 了解學生能力及需求，在教學中能顧及學生個別差異，並給予恰當反應。
- 師生關係融洽，教學流程流暢自然。
- 收作業時，指導孩子要用雙手的禮儀，很自然地將情意、品德教育融入教學中。

### 二、教學者教學待調整或改變之處：

- 各教學段落時間掌握可再調整
- 教材內容可再安排讓能力弱的學生能更快理解。
- 多安排讓學生有發表或上臺操作大屏的時間。

### 三、對教學者之具體成長建議：

- 教學目標明確，以步驟化引導學生記憶角的重點，學生掌握度佳，且能從實際物品操作進到比較角的大小小撇步。
- 課程講解配合學生操作，讓學生能及時練習，加深對學習內容的印象。
- 有效運用獎勵制度，師生關係良好默契佳，課堂進行流暢。
- 能了解學生的個別差異，提供不同層次的提示，以達學習成效。

觀察者簽名：

賴資穎

教學者簽名：

洪郁婷