

自我省思與改進

透過備課議課的過程，瞭解學生雖然在課堂中尚未接觸過「小畫家」軟體，但以目前家庭中電腦普及的狀況，應該蠻多孩子都已經預備電腦繪圖的概念，因此，以老師簡單的入門引導，讓學生瞭解小畫家能運用的工具有哪些，只要擁有基本概念，如油漆桶必須要無縫的線連起來才能順利在範圍內著色，不需要太困難的練習，發揮想像力及創意，便能完成一張屬於自己的卡片。

課程中，學生們很認真的沉浸在探索運用「小畫家」軟體的過程中，偶有疑問，老師都能立即協助，整節課的氛圍很好。

可以蒐集小畫家軟體的高階運用實例或影片，在學生有初步的體驗之後，提供更多元的想像和刺激。