

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課人員：蔡瓊姿 任教年級：七年級 任教領域/科目：數學
回饋人員：社群成員 任教年級：八-九年級 任教領域/科目：數學
備課社群：數學領域 教學單元：南一版七上 3-1~3-2 一元一次方程式(複習)
觀察前會談(備課)日期：113 年 12 月 27 日 12:30~13:00 地點：圖書館
預定入班教學觀察(公開授課)日期：114 年 1 月 3 日 第五節 地點：107 教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能透過 pagamo 的練習熟練對一元一次方程式及其應用。
2. 能透過教師錯題檢討的過程中釐清迷思概念，增進解題能力。
3. 透過年齡問題察覺生命的變化，同時請學生思考自己可以如何為自己的生命做有意義的堅持。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 學習過一元一次方程式求解的能力。
2. 已練習從生活情境中的敘述句找出未知數之假設。
3. 已學習將生活情境中的敘述句轉換為一元一次方程式之能力。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 利用 pagamo 軟體進行一元一次方程式之複習測驗。
2. 從教師後台確認學生答題狀況，並以此為基礎進行錯題檢討。
3. 透過年齡的應用題帶入生命教育的概念，並請每個小組完成小組學習單。

四、學生學習策略或方法：

1. pagamo 遊戲資訊融入學習法。
2. 分組合作學習法。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明用的評量方式)：

1. 透過 pagamo 教師後台得知的測驗成果瞭解學生學習狀況。
2. 設計學習單經由分組討論，小組討論，瞭解學生珍愛生命與家庭的具體想法。

六、觀察工具(可複選)：觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：114 年 1 月 5 日 第 6 節 地點：教務處

生命穿越異(一)次元的感動

班級: 七年七班 小組成員: 1.組長: ____號 姓名: ____ (分)
2. ____號 姓名: ____ (分) 3. ____號 姓名: ____ (分)
4. ____號 姓名: ____ (分) 5. ____號 姓名: ____ (分)
6. ____號 姓名: ____ (分)

1.西元1986年，影片中的男攝影師展開了一項任務來記錄自己與出生的兒子(記為0歲)的生命，已知某年，爸爸的年齡是兒子的3倍又多8歲，再過8年後，爸爸的年齡是兒子的2倍多10歲。請問：

(1)兒子和父親差幾歲呢？(2)當年他執行任務時，攝影師爸爸是幾歲呢？

2. 看完了一個父親近三十年，堅持每年與兒子拍的一張照片來記錄他們生命的改變，生命中有許多事情會無情且無聲無息的改變，**想想看你能為自己**做什麼「堅持」呢？而這樣的堅持你回過頭看自己的生命時，會感受到它的美好！參考網址: <https://youtu.be/OdQ4aL4L30A?feature=shared>

- 1.()號: _____
- 2.()號: _____
- 3.()號: _____
- 4.()號: _____
- 5.()號: _____
- 6.()號: _____

生命穿越異(一)次元的感動

班級：七年七班 小組成員：組長：__號 姓名：_____(分)
__號 姓名：_____(分) __號 姓名：_____(分)
__號 姓名：_____(分) __號 姓名：_____(分)

1.西元 1986 年，影片中的男攝影師展開了一項任務來記錄自己與出生的兒子(記為 0 歲)的生命，在 2012 年時，他的年紀為兒子的兩倍。請問:當年他執行任務時，攝影師是幾歲呢?

2. 看完了一個父親近三十年，堅持每年與兒子拍的一張照片來記錄他們生命的改變，生命中有許多事情會無情且無聲無息的改變，想想看你能為自己做什麼「堅持」呢？而這樣的堅持你回過頭看自己的生命會感受到它的美好！

<https://youtu.be/OdQ4aL4L30A?feature=shared>

()號: _____

()號: _____

()號: _____

()號: _____

()號: _____