

教師事先組織上課教學內容，由淺至深、循序漸進的引導學生，並有效連結學生的新舊知識，能適時帶動學生進入課程的情意領域，引導學生懂得珍惜與家人之間的情感，進而感悟到愛家愛鄉愛國應有的情懷，教師口述重點及聲量清楚，並適時引導學生回答提問，於教學過程中隨時行間巡視，掌握全班學生的學習情形，鼓勵學生熱烈討論，同時也抓住漫不經心學生的注意力，適時運用板書做補充或是自己畫圖加深學生印象，每當教授完一部份重點後即引導學生歸納學習重點，並於課堂結束前再次複習該堂課的學習重點內容，老師會不斷以鼓勵學生的言詞為主，對教材的把握有獨到之處，能抓住題眼，一步步的深入主軸重點，讓學生成為學習的主體，教師是這個主體的引導者，很愉悅藉由觀課機會教學相長。