

觀察紀錄表

授課教師：李育靜_____任教年級：四年級任教領域/科目：彈性課程
 回饋人員：許漂淇_____任教年級：四年級任教領域/科目：彈性課程
 教學單元：芒果樹下之夢教學節次：共 1 節，本次教學為第 6 節
 觀察日期：113 年 9 月 26 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		√		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	教師利用 PPT 清晰呈現教材主軸與內容，深入淺出的講解，能引起學生學習的動機及對於作者內心情感探索的興趣，進而建立珍惜與家人之間親情的交流並愛惜家鄉泥土的芬芳。	√		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		√		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	教師透過教材內容提出問題，引導學生思考並進行行間巡視，適時強調課程要點，並帶動學生踴躍發表以及各組熱烈討論。	√		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		√		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	教師透過活潑提問方式，評量學生學習專注度，若是學生回答不正確，教師則再耐心講	√		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				

授課教師：李育靜_____任教年級： 四年級 任教領域/科目： 彈性課程
 回饋人員：許漂淇_____任教年級： 四年級 任教領域/科目： 彈性課程
 教學單元：芒果樹下之夢 教學節次：共 1 節，本次教學為第 6 節
 觀察日期： 113 年 9 月 26 日

層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優 良	滿 意	待 成 長
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	解；對於答對的學生則全班及時拍手鼓勵。 			

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	教師運用分組競賽方式，依據各組學生上課秩序及課程內容發表隨機給予加分，得分最高的以小禮物獎勵，並同時鼓勵其他組別。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	老師充分的口頭讚美與正向的肯定，即時給予學生正增強；學生熱烈的鼓掌讓答對的同學充滿信心，學生參與課程興致高昂，同時能快樂學習。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

〈芒果樹下之夢〉學習單

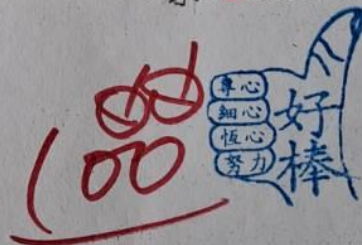
※就以下題目，請填入最適當的答案：

1. (1) 在〈芒果樹下之夢〉的繪本中，作者所提到的，有一個美麗之島「Formosa」，那就是作者的家鄉①台灣②美國③日本④韓國。
2. (3) 作者說他們小時候主要的零嘴來源是：柳營後院的①大龍眼樹②大木瓜樹③大芒果樹④大柚子樹。
3. (1) 作者記得暑假颱風過後，街坊鄰居都在大樹下一起撿、一起吃，大人小孩吃得滿臉、滿嘴、滿衣服……都沾上鮮黃果汁…。那種水果就是①土樣子②柳丁③木瓜④鳳梨。
4. (4) 作者結婚生子後，為一圓出國夢而遠離家園，移居澳洲，當父母和親友送別時吩咐作者帶哪兩樣東西，以免水土不服？①糖果和餅乾②蔬菜和水果③蛋糕和飲料④泥土和水。
5. (3) 作者出國後懷念父母親，形容父母愛就像冬天溫暖的①太陽②棉被③駱羊毛④羽毛衣。
6. (2) 作者移民十多年的生涯容易疲憊、常失眠、常被夢中的一種東西掉在泥地上的聲音吵醒。那一種東西就是①柚子②芒果③木瓜④龍眼。
7. (4) 承上題，作者常被那掉在泥地上的聲音吵醒，這代表作者①做惡夢②討厭這種聲音③心裡害怕④思鄉情切。

四年 9 班 19 號 姓名：李 蓀 珊

8. (1) 作者舉家回到台南新營，也回到伴作者大半輩子、思念的什麼故鄉？①芒果樹②柚子樹③木瓜樹④龍眼樹。
9. (2) 作者回到自己家園重新打拼，決定捲起袖子，要像爸爸一樣做個「汗滴禾下土」的①教師②農夫③工程師④設計師。
10. (3) 作者回到故鄉，在農忙之餘躺在樹下輕鬆地打個小盹，竟在芬芳草地上睡著了，這代表作者過得很①疲勞厭倦②痛苦難過③快樂滿足④憂愁煩惱。

※作者努力耕耘土地、規劃長遠的夢想，不再做漂泊的異鄉人，陪伴父墳和良田半畝，親友兄弟相聚，感覺溫馨踏實，所以作者在文末說(回家)的感覺真好。





<芒果樹下之夢>學習單

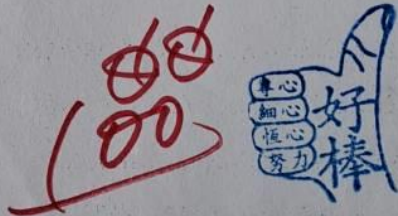
※就以下題目，請填入最適當的答案：

1. (1) 在<芒果樹下之夢>的繪本中，作者所提到的，有一個美麗之島「Formosa」，那就是作者的家鄉①台灣②美國③日本④韓國。
2. (3) 作者說他們小時候主要的零嘴來源是：柳登後院的①大龍眼樹②大木瓜樹③大芒果樹④大柚子樹。
3. (1) 作者記得暑假颱風過後，街坊鄰居都在大樹下一起撿、一起吃，大人小孩吃得滿臉、滿嘴、滿衣服……都沾上鮮黃果汁…。那種水果就是①土樣子②柳丁③木瓜④鳳梨。
4. (4) 作者結婚生子後，為一圓出國夢而遠離家園，移居澳洲，當父母和親友送別時吩咐作者帶哪兩樣東西，以免水土不服？①糖果和餅乾②蔬菜和水果③蛋糕和飲料④泥土和水。
5. (3) 作者出國後懷念父母親，形容父母愛就像冬天溫暖的①太陽②棉被③駱羊毛④羽毛衣。
6. (2) 作者移民十多年的生涯容易疲憊、常失眠、常被夢中的一種東西掉在泥地上的聲音吵醒。那一種東西就是①柚子②芒果③木瓜④龍眼。
7. (4) 承上題，作者常被那掉在泥地上的聲音吵醒，這代表作者①做惡夢②討厭這種聲音③心裡害怕④思鄉情切。

四年9班18號 姓名：王政晴

8. (1) 作者舉家回到台南新營，也回到伴作者大半輩子、思念的什麼故鄉？①芒果樹②柚子樹③木瓜樹④龍眼樹。
9. (2) 作者回到自己家園重新打拼，決定捲起袖子，要像爸爸一樣做個「汗滴禾下土」的①教師②農夫③工程師④設計師。
10. (3) 作者回到故鄉，在農忙之餘躺在樹下輕鬆地打個小盹，竟在芬芳草地上睡著了，這代表作者過得很①疲勞厭倦②痛苦難過③快樂滿足④憂愁煩惱。

※作者努力耕耘土地、規劃長遠的夢想，不再做漂泊的異鄉人，陪伴父墳和良田半畝，親友兄弟相聚，感覺溫馨踏實，所以作者在文末說(回家)的感覺真好。





<芒果樹下之夢>學習單

※就以下題目，請填入最適當的答案：

1. (1) 在<芒果樹下之夢>的繪本中，作者所提到的，有一個美麗之島「Formosa」，那就是作者的家鄉①台灣②美國③日本④韓國。
2. (3) 作者說他們小時候主要的零嘴來源是：柳登後院的①大龍眼樹②大木瓜樹③大芒果樹④大柚子樹。
3. (1) 作者記得暑假颱風過後，街坊鄰居都在大樹下一起撿、一起吃，大人小孩吃得滿臉、滿嘴、滿衣服……都沾上鮮黃果汁……。那種水果就是①土樣子②柳丁③木瓜④鳳梨。
4. (4) 作者結婚生子後，為一圓出國夢而遠離家園，移居澳洲，當父母和親友送別時吩咐作者帶哪兩樣東西，以免水土不服？①糖果和餅乾②蔬菜和水果③蛋糕和飲料④泥土和水。
5. (3) 作者出國後懷念父母親，形容父母愛就像冬天溫暖的①太陽②棉被③駱羊毛④羽毛衣。
6. (2) 作者移民十多年的生涯容易疲憊、常失眠、常被夢中的一種東西掉在泥地上的聲音吵醒。那一種東西就是①柚子②芒果③木瓜④龍眼。
7. (4) 承上題，作者常被那掉在泥地上的聲音吵醒，這代表作者①做惡夢②討厭這種聲音③心裡害怕④思鄉情切。

四年9班20號 姓名 詹欣豫

8. (1) 作者舉家回到台南新營，也回到伴作者大半輩子、思念的什麼故鄉？①芒果樹②柚子樹③木瓜樹④龍眼樹。
9. (2) 作者回到自己家園重新打拚，決定捲起袖子，要像爸爸一樣做個「汗滴禾下土」的①教師②農夫③工程師④設計師。
10. (3) 作者回到故鄉，在農忙之餘躺在樹下輕鬆地打個小盹，竟在芬芳草地上睡著了，這代表作者過得很①疲勞厭倦②痛苦難過③快樂滿足④憂愁煩惱。

※作者努力耕耘土地、規劃長遠的夢想，不再做漂泊的異鄉人，陪伴父墳和良田半畝，親友兄弟相聚，感覺溫馨踏實，所以作者在文末說(回家)的感覺真好。



