

## 教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

|                 |                                     |      |    |         |    |
|-----------------|-------------------------------------|------|----|---------|----|
| 授課教師            | 黃雅琪                                 | 任教年級 | 三  | 任教領域/科目 | 國語 |
| 回饋人員            | 黃韻萍                                 | 任教年級 | 三  | 任教領域/科目 | 國語 |
| 備課社群（選填）        |                                     | 教學單元 |    | 第六課     |    |
| 觀察前會談（備課）日期     | <u>113</u> 年 <u>10</u> 月 <u>2</u> 日 |      | 地點 | 三甲      |    |
| 預定入班教學觀察/公開授課日期 | <u>113</u> 年 <u>10</u> 月 <u>7</u> 日 |      | 地點 | 三甲      |    |

### 一、學習目標（含核心素養、學習表現與學習內容）：

#### 核心素養

國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。

國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。

國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。

#### 學習表現

- 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。
- 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。
- 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。
- 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。
- 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。
- 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。
- 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。

#### 學習內容

- Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。
- Ad-II-1 意義段。
- Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。
- Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。
- Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。
- Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。

二、學生經驗（含學生先備知識、起點行為、學生特性...等）：

- 1.學生在前幾課已經開始練習如何課名預測、默讀課文以及概說全文，但仍需要老師示範以及多多練習。
- 2.本班的學生特性活潑且喜愛發表與討論，因此上課適合藉由提問的方式讓學生發揮創造力並藉由同學的分享互相學習。

三、教師教學預定流程與策略：

1.引起動機：

課名預測

2.發展活動：

默讀課文

3.綜合活動

概說全文，經老師提問並統整，學生能用清晰完整的語句表達自己的想法並互相觀摩答案。互動討論策略

一、學生學習策略或方法：

1. 學生能觀察句子並透過與同學的互動分享練習仿造。
2. 複習:老師總結並提問，回答不正確的學生老師再次提供解釋。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 提問: 老師提出句子讓同學仿造。(口頭評量)
2. 實作評量: 能正確完成習作。

六、觀察工具：

 表 2-1、觀察紀錄表

※觀察工具請依本認證手冊之 105 年版觀察紀錄表，需完整紀錄一節課為原則。

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期： 110 年 10 月 8 日

地點： 三甲教室

**表 2-1、觀察紀錄表**

|                    |                                                                |          |    |                     |             |
|--------------------|----------------------------------------------------------------|----------|----|---------------------|-------------|
| 回饋人員               | <u>黃韻萍</u>                                                     | 任教<br>年級 | 三  | 任教領域<br>/科目         | <u>國語</u>   |
| 授課教師               | <u>黃雅琪</u>                                                     | 任教<br>年級 | 三  | 任教領域<br>/科目         | <u>國語</u>   |
| 教學單元               | 第六課                                                            | 教學節次     |    | 共 5 節<br>本次教學為第 1 節 |             |
| 教學觀察/公開授課<br>日期及時間 | 113 年 <u>10</u> 月 <u>8</u> 日<br><u>9</u> : 30 至 <u>10</u> : 10 |          | 地點 |                     | <u>三甲教室</u> |

教學活動設計

| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 時間<br>(分)           | 評量方式                                                        | 備註                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>第一節</b></p> <p>一、主題思考</p> <p>(一) 教師提出話題，請學生自由分享個人經驗。</p> <p>問：說一說自己和同學鉛筆盒裡的文具，有什麼一樣與不一樣的东西？</p> <p>答：我的鉛筆盒裡有：自動鉛筆、筆芯、橡皮擦……</p> <p>答：我的鉛筆盒裡有：三色原子筆、立可白、姓名貼、鉛筆。</p> <p>※進行經驗交流時，教師可引導學生：</p> <p>1. 後面發表的學生只要說出與前面不一樣的文具即可（培養專注聆聽別人發表內容的習慣）。</p> <p>2. 學生討論有哪些文具是「必要而共同」的。</p> <p>(二) 教師引導學生閱讀單元主題，開展想像。</p> <p>問：看到單元主題「解決問題」你覺得和鉛筆有什麼關係？</p> <p>答：為什麼會發明鉛筆？在發明鉛筆的過程中遇到那些困難呢？這些困難是如何被解決的？不一樣的鉛筆是不是應用在不同的情況下，用來解決不一樣的問題？</p> <p>二、概說全文</p> <p>(一) 教師提出課文題目，引導學生思考。</p> <p>1. 請學生讀課名，標上標點符號，再說一說為什麼。</p> <p>問：想一想，為什麼要標上驚嘆號（句號、問號）？</p> <p>答：因為「『小』鉛筆『大』學問」，小跟大有相對的意思，讀起來應該要有讚嘆或驚訝的語氣。</p> <p>2. 因應學生在課名標上的標點符號，點選不同類型追問原因。</p> <p>(二) 學生自行默讀課文，比較課文和自己想法的異同。</p> <p>問：課文的說明和你原本的想法有什麼相同？</p> <p>答：課文說明了鉛筆製造的過程、不一樣的鉛筆。</p> <p>問：課文的說明和你原本的想法有什麼不同？</p> <p>答：課文介紹了筆芯製作的步驟，需要混合原料並且加工製造。我沒有想到每天都在使用</p> | <p>10</p> <p>15</p> | <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> | <p>能專注聆聽</p> <p>能用清晰完整的語句表達</p> <p>能用清晰完整的語句表達</p> <p>能專注聆聽</p> <p>能回答本課主題</p> |



**表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |          |    |                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|----|---------------------|----|
| 回饋人員                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 黃韻萍                            | 任教<br>年級 | 三  | 任教領域/<br>科目         | 國語 |
| 授課教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 黃雅琪                            | 任教<br>年級 | 三  | 任教領域/<br>科目         | 國語 |
| 教學單元                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 第六課                            | 教學節次     |    | 共 5 節<br>本次教學為第 1 節 |    |
| 教學觀察/公開授課日<br>期及時間                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 113 年 10 月 8 日<br>9：30 至 10：10 |          | 地點 | 三甲教室                |    |
| 請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |          |    |                     |    |
| <p>一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>1. 教學設計符合學習目標</p> <p>2. 教學活潑有趣並能運用多元評量方式了解學生學習成效。<br/>練習寫習作的句子仿寫（紙筆）。<br/>利用習作的練習讓學生分享自己的創作，每個學生踴躍舉手作答（口說）。</p> <p>3. 老師使用獎勵制度，提高學生的參與度，上課反應熱烈。<br/>老師以：「答對了，很棒」至少 10 次來讚美學生。<br/>或是：「非常好，加一分」至少十次來鼓勵答對難度較高問題的學生。</p> <p>3. 善用多媒體教學，呼應學生生活，提高學生上課興趣。</p> |                                |          |    |                     |    |
| <p>二、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>學生發表踴躍，但有部分同學整節課都未舉手發言，建議主動提問並設計引導少開口學生也能參與發言。</p>                                                                                                                                                                                                     |                                |          |    |                     |    |

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

| 專業成長指標 | 專業成長方向                                                                             | 內容概要說明       | 協助或合作人員   | 預計完成日期     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|
| A-2    | <input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處 | 請老師在國語備課會議分享 | 學校中年級國語教師 | 114年6月30日前 |
| A-3    | <input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處 | 請老師在國語備課會議分享 | 學校中年級國語教師 | 114年6月30日前 |

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
  - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
  - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 善用提問法引導學生，讓課程更加活潑有趣。
2. 教學生動活潑，流程順暢。
3. 表現良好的同學會給予口頭讚美鼓勵，或是實質加分鼓勵。
4. 課堂中評量多元化，讓學生進行充分的練習。

## 五、教學照片

