

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師：蔡瓊姿		任教年級：七年級	任教領域/科目：數學		
回饋人員：江東陽、廖瑞聰		任教年級：七年級	任教領域/科目：數學		
教學單元：3-3 一元一次方程式的應用		教學節次：共 4 節，本次教學為第 4 節			
觀察日期：114 年 1 月 2 日第 2 節		地點：107 教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 利用 pagamo 進行練習，提升課程的熟練度。 2. 運用多媒體父子連拍 25 年之影片引起學習動機，並引入相關題型，進行分組討論學習。 3. 題型討論後，學生分享解題過程，進行觀念釐清。 4. 解題過程提到解方程式，複習解題步驟。 5. 黑板解題清楚，並給予生命教育議題。 6. 教師有總結應用題型，說明算是重點與概念。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 適切走動，指導學生解題技巧。 2. 善用口述法分組，引導學生進行思考，進行題目的討論與實作練習。 3. 引入生命議題融入課程教學 4. 運用父子照片設計應用題型引導學生思考。 5. 用用口語及教室走動來幫助學生學習。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 運用 pagamo 進行線上評量，評量學習成效。 2. 由 pagamo 分析的狀況挑選較容易錯誤的題型再次進行觀年釐清。 3. 根據學生的反應，適時調整說明方式。 4. 用用分組討論答題了解學習成果 5. 使用 pagamo 後臺分析了解學生作答狀況 6. 對答錯較多的題型進行講解			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課教師：蔡瓊姿

任教年級：七年級

任教領域/科目：數學

回饋人員：江東陽、廖瑞聰

任教年級：七年級

任教領域/科目：數學

教學單元：3-3 一元一次方程式的應用

教學節次：共 4 節，本次教學為第 4 節

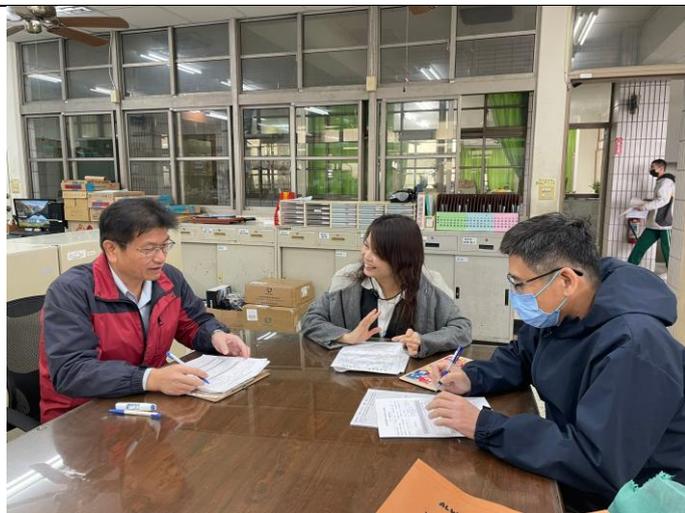
觀察日期：114 年 1 月 2 日第 2 節

地點：107 教室



共同備課：114 年 1 月 2 日
討論課程架構

教學前會談：114 年 1 月 2 日
分享 pagamo 操作



公開授課：114 年 1 月 2 日
討論 pagamo 使用時機

觀察後會談：114 年 1 月 2 日
分享教學後之優缺點及改善方式