

校園裡，一簇簇陪伴孩子生活遊戲、沉默無聲卻又生機盎然的朋友是誰呢？原來這群樹朋友，以各種姿態，各種顏色，隨著四季更迭而呈現各種樣貌，孩子們可要透過五感，好好的在校園裡尋寶啊！

透過校園觀察，孩子探索到校樹在四季更迭中的不同樣貌與神奇，學會透過各種感官去觀察校樹，也透過收集、創作，獲得豐富的美感體驗。那麼，學生可以如何在日常生活中落實尊重生物多樣化的辦法呢？，希望透過「認知」→「同理」→「行動」，讓大家將 SDGs15 化為行動力。

從孩子天馬行空的提問中，覺得可以以此為契機，指導孩子利用平板進行查找資料，得到自己想知道的答案；當然，指導低年級學童使用平板有難度：班級人數多、使用 3C 產品的經驗程度參差不齊，要讓孩子上手到可以聽從老師指令查找資料，要克服的部分需得花時間及心力才行。

從這次課程活動裡，學生發現校園裡有多種樹種（常綠喬木），並沒有明顯的四季變化，像榕樹、樟樹、蒲葵、龍柏、福木、黑板樹等等……。樣貌，孩子們從而升起樹木是怎樣判斷季節而產生改變的呢？樹木身上有月曆裝置嗎？真是大哉問啊！由此可以藉由不同樹種的異同來進行 SDGs15 課程。透過課程，讓學生知道大自然中生物的多樣性，並能愛惜植物，為環境盡一份心力，讓世界更美好！