

私立文興高中 113 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授

課教師填寫)

科別：體育		班級：高三愛	
公開授課教師：陳作鋒		觀課教師：吳文進	
觀課前共備課與說課日期：	113 年 12 月 27 日 星期五		
觀課日期：	113 年 12 月 31 日 星期二		
觀課後議課日期：	114 年 1 月 3 日 星期五		
教學單元：籃球-中距離投籃			
實施步驟	<p>(1)備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」)</p> <p>1.複習半場二人對傳上籃的動作要領，利用主要活動前五分鐘複習三步上籃腳步練習，讓學生熟悉三步上籃腳步順序與手腕控制力及傳球的準確性。</p> <p>2.講解中距投籃的手部動作與運用下肢力量的流暢性，藉由二人你投我撿的練習，二人可以互相觀察老師所說的動作要領去提醒同學，感受如何藉由下肢的力量去輕鬆投籃，手部的動作要保持三個九十度，練習的過程中，學生可以不斷的修正自己的動作，二人更能互相成長進步。</p> <p>3.學習中距離投籃時，六個人一組，每個人站在指定的位置去完成投籃，每個人所要完成的任務不一樣，近一點的距離可以只用上肢的力量就可以輕鬆投進，但較遠的距離，可能就要用到下肢的力量才有機會投進，中短距離需要有良好的手感與協調性去完成，運用時間最少的組別為勝隊。</p>		

	<p>(2) 議課：(觀課後的討論)</p> <p>1. 在學習中距離投籃的課程中，就要強調手部動作的細節讓學生知道，才不會造成各式各樣的姿勢都有，這樣學生在進入主要課程就比較容易上手。</p> <p>2. 利用跳躍的動作，讓學生去感受如何去運用下肢去發力並傳送到最後手部的動作連結，剛開始可以讓學生多多練習無球的手部動作與下肢連結的練習，讓身體去記憶這個動作。</p> <p>3. 利用小比賽來提高學生的學習動機，老師也有告知學生在學習的過程中，可以觀察學生的投籃動作，動作較優秀的同學可以指導不太清楚的學生，來增加進球的效率。</p>	
<p>活動照片</p>	<p>共同備課與說課（日期：113.12.27）</p> 	<p>議課（日期：113.12.31）</p> 

私立文興高中 113 學年度 公開授課回饋單

日期： 113 年 12 月 31 日 星期二 第六節

班級： 高三愛

授課教師： 陳作鋒老師

觀察面向	項目	優	良	可	待改進	
學生學習	學生專注	✓				
	學生互動	✓				
	學生參與		✓			
	小組活動			✓		
教師教學	教學策略	講述	✓			
		分組合作學習			✓	
		示範或練習	✓			
		其他：				
	教學技巧	善用提問		✓		
		引導思考	✓			
		以問題誘發討論		✓		
	教學工具	網路、多媒體			✓	
		學習單		✓		
	教學設計	準備活動（引起動機）	✓			
發展活動			✓			
綜合活動（演練、評量或作業）		✓				
語言表達	語調生動		✓			
	速度適中		✓			
	音量適中	✓				
	肢體語言豐富	✓				
師生互動	提問、停頓、等待		✓			
	給予適當回饋		✓			
	激勵學生	✓				
班級經營	友善氛圍	✓				
	掌握教學時間		✓			
	學生能遵守常規		✓			

回 饋 意 見

1. 學習過程中可以採能力分組，採師徒制讓學生學習怎麼教導同儕，學習效率可能會更好。
2. 可以多利用優秀學生進行示範讓學生觀察並學習模仿。
3. 語言的表達時可以再堅定一些，讓學生更清楚自己該如何去練習。

備註：走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

觀課人員： 吳文進老師
上課照片

