

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

省思與改進

授課教師	陳玲萱	任教年級	六年級	任教領域/科目	國際教育
教學單元	能源 Forever	教學節次		共 14 節 本次教學為第 3.4 節	

一、省思

在這次教學中，為激發學生對能源議題的興趣，我頻繁的與學生互動，企圖引導他們進行思考，然而，過程中發現部分學生對資訊搜尋與資料分析的能力有所不足，影響學習單的完成效果。這提醒我，基礎技能的培養是學習深化的前提，需更多關注落後學生的起點能力。

此次教學運用問題導向學習和世界咖啡館策略，引導學生主動思考並進行合作學習。然而，發現部分學生在討論過程中聚焦點不明確，導致成果呈現缺乏深度。此外，對資訊檢索能力較弱的學生而言，整體教學流程可能過於挑戰，未能充分照顧到學習差異性。

二、改進

在接下來的課程，我將在準備活動階段增加資訊檢索與資料分析的示範，幫助學生掌握基礎技能，同時，提升學習單設計的引導性，讓學生更清楚填寫的方向與標準。最後，擴展案例分析內容，提供更多元的實際情境，促進學生學習成果的全面性與深度。

未來將在教學策略中加入更具引導性的任務分解，例如設計分步驟的學習單，逐步引導學生聚焦關鍵問題。同時，在分組討論前，提供具體討論鷹架與範例，以提升討論效率與質量。此外，針對資訊檢索較弱的學生，設計差異化的支援策略，確保所有學生都能有效參與學習活動。