

113 自我省思與改進

一、上課實況影像



二、自我省思

今年是我第三年教授本土語課程，也是我第一次上二年級的台語課程。因應本學期的精進方案訪視，我特別在課堂上運用平板設備，讓學生有更多實際動手操作的機會，同時也希望吸引學生更多的注意力。在課程內容的安排上，我盡量讓每一節課都有聽、說、讀、寫四種技能的練習，讓同學們能夠在不多的上課時間裡，有機會可以接觸和練習使用台語，增進他們對台語的熟悉度，鼓勵他們不只在課堂上，更要在日常生活中有機會就開口說台語，這樣才能真正的學會台語，習慣台語是生活的語言而不僅僅是一個學科。從上課過程中，同學們的真實反應看來，我認為這樣的教學策略應用應該是成功的，希望可以一直維持住學生的學習興趣，讓他們愈來愈喜歡台語。以後，我也會再多嘗試分組合作學習的方式，讓同學可以互相幫忙，更加精進。