彰化縣線西國小113學年度公開授課－課室觀察紀錄表(觀課後資料整理)

授課教師	盧心怡	任教年級	五年級	任教領域/科目	國語數學綜合
觀課教師	柯郁安	任教年級	五年級	任教領域/科目	國語數學綜合綜合
教學單元	第四單元化險為夷 單元一危機四伏	教學節次		共3節 本次教學為第2節	
公開授課日期及時間	113年11月15日 15：10 至 15：50	地點		視聽教室	

層面	指標與檢核重點	課堂事實摘要敘述(請條列式至少寫出一點)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
A課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 以新聞影片連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 A-2-2 簡報呈現清晰，影片有效果,成功吸引學童的目光。	V		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		V		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		V		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		V		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 用日常生活提問,讓學生思考 A-3-2 大量的圖片及生活例子的課堂問答,	V		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		V		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 利用個別問答評量讓學童回答 A-4-2 學生發下校外教學減塑實踐學習單，在班級	V		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		V		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。		V		

	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	張貼分享學習回饋。在校外教學當日，巡視園區，發現學生有減塑好表現即予以拍照或錄影分享感想。	V		

B班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	B-1-1 適度掌控學習氛圍，在有趣又不失規矩的氣氛中快樂學習。 B-1-2 透過口頭讚美回應學生的優良表現。	V		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		V		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	B-2-2 教師以幽默風趣的口吻促進學生學習，並適時安撫過於興奮的學生，讓整體氣氛溫暖又平穩。	V		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		V		

公開授課活動照片(2、4 張照片)

備課會議

宣導友善環境活動

九族校外教學多元評量	議課照片