

113 學年度員東國小公開授課－教學觀察前會談(備課)紀錄表

觀課教師(回饋人員)	<u>劉如真</u>	任教年級	<u>二</u>	任教領域	<u>國數</u>
授課教師	<u>賴彥霏</u>	任教年級	<u>二</u>	授課領域/單元	<u>數/三</u>
觀察前會談 (備課)日期及時間	113 年 10 月 7 日 <u>13:30</u> 至 <u>14:10</u>		地點	<u>二丙</u>	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	113 年 10 月 8 日 <u>09:30</u> 至 <u>10:10</u>		地點	<u>二甲</u>	
一、學習目標 1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 3. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 4. 能使用直尺處理與線段有關的問題。 5. 能解決以公分為單位的長度加減法問題。					
二、學生經驗 1. 複製和紀錄物件的長度並做間接比較 2. 利用個別單位實測物件的長度並做間接比較 3. 利用個別單位做長度的合成分解活動					
三、教學流程與教學策略(簡述)： 準備活動：複習上一節課的學習重點 發展活動：1. 用斷尺測量物件 2. 將兩點連成直線並量長度 3. 用尺畫出指定長度的線段 綜合活動：總結本節課重點					

四、學生學習策略或方法：

1. 實作練習

2. 課本習題

五、教學評量方式

1. 口頭評量

2. 實作評量

七、回饋會談(議課)時間：(建議於公開授課後三天內完成會談為佳)

日期及時間：113 年 10 月 14 日 13:30 至 14:10 地點：二乙

113 學年度員東國小公開授課－觀課紀錄表

觀課教師(回饋人員)	<u>劉如真</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域	<u>國數</u>
授課教師	<u>賴彥霏</u>	任教 年級	<u>二</u>	授課領域 /單元	<u>數/三</u>
教學觀察/公開授 課日期及時間	113 年 10 月 8 日 <u>13:30</u> 至 <u>14:</u> <u>10</u>	地點		<u>二甲</u>	

一、能否掌握教材內容進行教學活動以促進學生學習。

教師能確實掌握教材內容並以個別實作方式促進學生學習。

二、有無運用適切教學策略與溝通技巧來幫助學生學習。

教師除了利用電子書實際範例示範斷尺量長度外，也在各組實際示範。

三、是否運用多元評量能提供學習回饋或調整教學。

教學間口頭評量及實作評量交替使用。

四、是否建立合適的課堂規範並營造良好班級氣氛。

小組積分競賽：小組表現良好可以得到籌碼，個人回答問題也可以得到籌碼，列入小組積分，本節課結束後統計積分。

113 學年度員東國小公開授課－回饋會談(議課)紀錄表

觀課教師(回饋人員)	<u>劉如真</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域	<u>國數</u>
授課教師	<u>賴彥霏</u>	任教 年級	<u>二</u>	授課領域/ 單元	<u>數/三</u>
回饋會談日期及時間	113 年 10 月 14 日 <u>13:30</u> 至 <u>14:10</u>		地點	<u>二丙</u>	

請依據教學觀察之紀錄分析內容，與授課教師討論後條列式填寫：

1、 教與學之優點或特色：

1. 教學節奏適當，師生互動良好。
2. 學生反應熱絡，每個人都積極為小組積分努力。

2、 教與學待調整或精進之處：

對於調皮影響上課秩序的學生，除了扣除小組分數外也可以制定個人的懲罰，如下課班級服務等。

3、 建議授課教師成長管道或方式

可以和學年老師共同討論更多元的教學活動。

4、 觀課教師的與收穫與心得：

班上積極熱絡的上課氛圍，能帶動每一位孩子的學習動機，收穫良多。